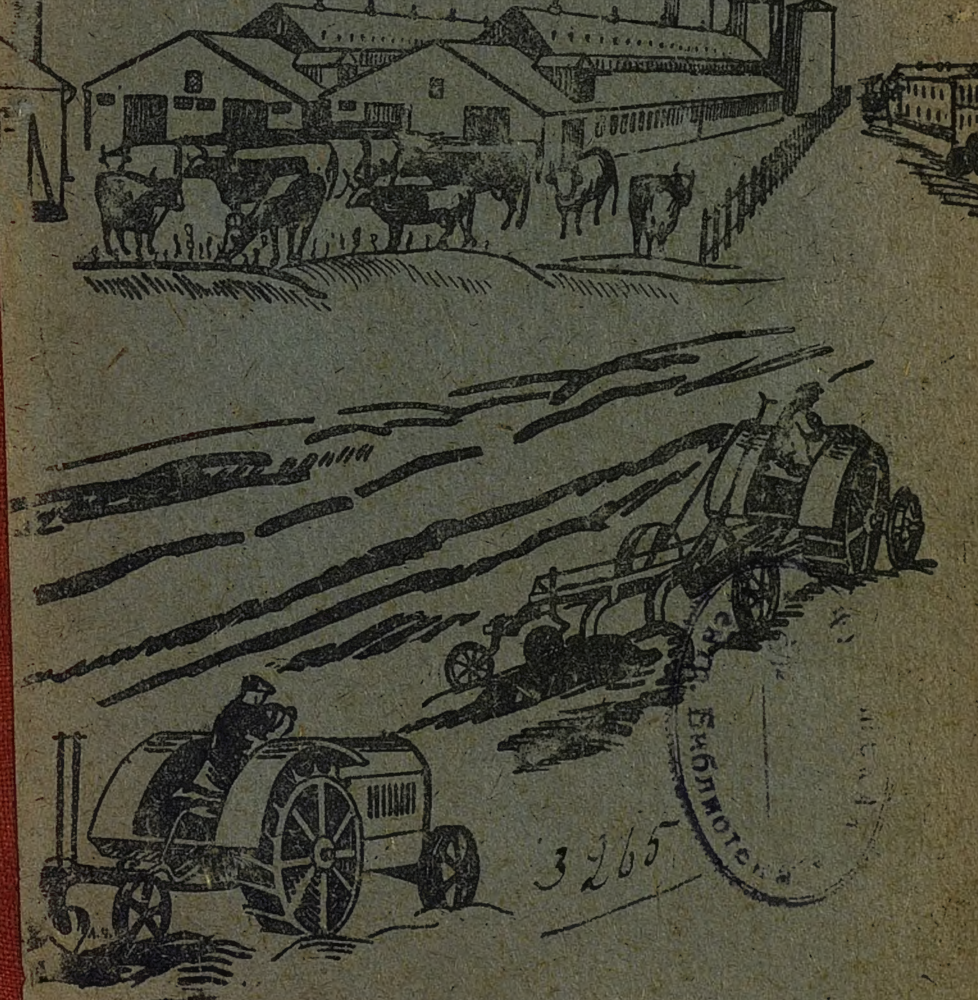
Г. САМАРИНА

РУССКИЙ ЯЗЫК В ЧУВАШСКИХ ШКОЛАХ МАЛОГРАМОТНЫХ



ЧУВАШГОСИЗДАТ * ЧЕБОКСАРЫ * 1932

Г. САМАРИНА

РУССКИЙ ЯЗЫК В ЧУВАШСКИХ ШКОЛАХ МАЛОГРАМОТНЫХ



ЧУВАШГОСИЗДАТ
ЧЕБОКСАРЫ ★ 1932

Уполн. Главлита № В-10180 Заказ № 2221 м Тираж 13.000 экз.

17-я типография УПП ОГИЗ'а. Москва, Шлюзовая наб., 10.

ВМЕСТО ПРЕДИСЛОВИЯ.

(Методические указания учителю)

Целевая установка данной книги — дать малограмотным взрослым такой материал для чтения, который помог бы им уяснить основные политические задачи данного момента.

Поэтому в тексте приводятся постановления с'ездов — 16-го партийного, 6-го с'езда советов, декабрьского пленума ЦК ВКП(б), июньского пленума ЦК ВКП(б) и другие важнейшие решения текущего момента.

Размер книги не позволил привести эти постановления целиком, а потому в каждом отдельном случае дается учащимся задание — проработать их особо по полным первоисточникам.

Кроме статей везде дан художественный материал.

Разделы книги следующие: „За индустриализацию", „За коллективизацию", „Страна Советов", „СССР—ударная бригада мирового пролетариата", „Крепим оборону СССР", „За культуру, за новый быт".

В разделе „За индустриализацию" освещены следующие темы: задачи соцстроительства всего СССР и в частности Чувашии, социалистические методы работы—ударничество и соц. соревнование, самокритика.

В разделе „За коллективизацию" затронуты темы: задачи сельского хозяйства СССР и Чувашии, мероприятия по поднятию сельского хозяйства и помощи коллективизации, взаимоотношения города и деревни, промышленности и сельского хозяйства, методы и организация работ в колхозах, учет труда и распределение урожая.

В разделе „Страна Советов" даны деление СССР на административные единицы, роль партии в создании советов и в жизни страны, история борьбы за советы, Ле-

нин, прошлое России, национальная политика прежде и теперь.

В разделе „СССР — ударная бригада мирового пролетариата“ освещается экономическое и политическое положение капиталистических стран по сравнению с СССР, наша связь с рабочими Запада, 1-е мая, 8-е марта.

В разделе „Крепим оборону СССР“ принципы созидания Красной армии, быт Красной армии, борьба; выполнение 5-тилетки укрепляет мощь страны; работа Осоавиахима.

В разделе „За культуру“ — задачи культурного строительства СССР и Чувашии, борьба с неграмотностью, антирелигиозная пропаганда, санитарная пропаганда.

Первый раздел преследует задачу укрепить навыки чтения у малограмотных.

Потому статьи в нем написаны более простым языком, чем в следующих разделах книги. Содержание их — главным образом, на темы коллективизации.

В каждой статье даны задания. 2—3 вопроса относятся к содержанию. Эти вопросы, в начале книги более простые, требующие только передачи соответствующих мест статьи, постепенно усложняются. К концу книги вопросы уже подводят учащихся к обобщениям, выводам, самостоятельному составлению фраз.

Почти каждая тема раздела заостряется лозунгом, к которому тоже даны контрольные вопросы.

Рисунки связаны с содержанием статьи, рассказа. К некоторым из них также даны задания.

Статьи и рассказы дают темы для беседы. Преподавателю придется, развертывая беседу по затронутому вопросу, использовать газету, книгу, вызвать учащихся на высказывание.

Большинство заданий, кроме того, связано с общественно-полезной работой, что расширяет возможности беседы.

Руководитель может, считаясь с уровнем развития учащихся, использовать не все задания, отодвигать их дальше, если они трудны, и наоборот, повторять задания ядл укрепления навыков на других статьях.

Грамматические и языковые задания расположены в следующем порядке.

В первых статьях книги дается возможность проработать отдельные русские звуки и буквы, исходя из следующих особенностей русского и чувашского языков[1]:

Общих звуков в чувашском и русском языках 19. Из них одинаково пишутся и произносятся 10 (а, в, и, й, м, р, у, ы, л, н).

Одинаково изображаемых но различно произносимых звуков 5 (е, э, ю, я, ё).

Одинаково произносимых, но различно изображаемых — 6 (к, х, п, с, т, ш).

Имеющихся только в русском языке и отсутствующих в чувашском языке — 10. Из них совершенно отсутствуют 5 звуков (ф, ц, ч, щ, о); имеют другое буквенное изображение и не произносятся твердо 5 звуков (б, г, д, ж, з).

Буквенных знаков, не обозначающих собой звуков и не имеющихся в чувашском алфавите — 2 (ь и ъ).

Сравнительная таблица звуков приведена в отделе „Справочник для письма".

Как видно из этих сведений, преподавателю особенно надо добиваться правильного произношения звонких твердых согласных.

В этом отношении ему помогут упражнения с учащимися в наблюдении артикуляции, т. е. способов произношения, того или иного звука.

Другая задача — чтобы учащиеся не путали чувашские буквы с русскими, имеющими одинаковое изображение, но разно произносимыми.

Для этого учащимся надо дать возможность наблюдать эти звуки в различных сочетаниях. Звонкие сопоставлять с глухими. к, х, п, с, ш, т, например, в начале слова и в обратных слогах произносятся у чувашей, как

---

[1]) Сведения об особенностях чувашского языка и дальнейшие примеры на чувашском языке взяты из книги И. С. Кирпичникова „Русский язык в чувашской школе 1 ст." Центриздат, 1931 г.

те же русские буквы, в других же случаях близко к русским звонким.

Учащихся придется познакомить со сравнительной таблицей русских и чувашских букв и звуков, чтобы они усваивали произношение сознательно. Чувашам трудно даются русские сочетания согласных. Слово плакат они произносят — пăлакат. Поэтому преподавателю надо будет обратить на это внимание. Также и удвоенные согласные — на них дано несколько примерных заданий. В чувашском языке отсутствуют родовые окончания. Среднего рода не существует вовсе.

Упражнения на родовые окончания надо начинать еще с разговорных уроков. Для начала брать имена существительные с согласованными прилагательными, имеющими одинаковое окончание. Например: Эта женщина стара. Трактор хорош.

Понятие рода установить на живых существах, потом перейти к предметам.

На упражнения в определении рода и множественного числа дано несколько примеров.

Из грамматических правил чувашам трудно дается усвоение падежных окончаний.

Они путают падежи винительный и дательный (потому что вопросы к о г о и к о м у передаются в родном языке одним словом — к а м а) и падежи винительный и предложный (потому что в родном языке вопросы г д е и к у д а у чувашей выражаются одним словом „ăçта“).

В книге дано несколько примерных упражнений на окончание падежей.

В этой работе надо научить учащихся пользоваться таблицей склонений в „Справочнике для письма“ с тем, чтобы и в других случаях она оказывала бы им помощь.

Следующий трудный для чувашей момент в грамматике — предлоги и приставки.

В чувашском языке не предлоги, а послеслоги, которые изменяются по падежам, тогда как слово, к которому они относятся не изменяется. Например: изба — пӳрт, к избе — пӳрт патне, от избы — пӳрт патĕнҫен.

Предлоги надо проходить в связи с падежами.

В таблицах даны все предлоги, требующие данного падежа.

Несколько примерных упражнений на предлоги даны для того, чтобы учащиеся не смешивали предлоги с приставками, а писали их отдельно.

Приставки отсутствуют в чувашском языке. У чувашей глагол с приставкой передается описательно: бить — çапас, вбить — çапса кĕртес, выбить — çапса кăларас.

На роль приставок надо обратить особое внимание.

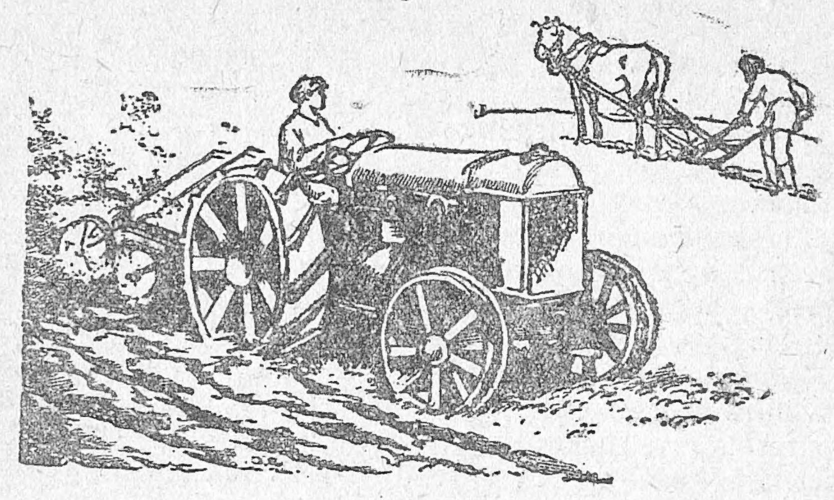
Задания по переводу на родной язык имеют целью сравнить строение фразы на русском языке с строением фразы на чувашском, потому что порядок слов в чувашской фразе совсем другой. Глагол там ставится всегда после существительного.

Например: 12[1] марта[2] 1917[3] года[4] в Петрограде[5] голодные[6] рабочие[7] вышли[8] на улицу[9]. 1917[3] çулта[4] март[2] уйăхĕн[2] 12-мĕш[1] кунĕнђе[1] Питĕрти[5] выçă[6] рапођђисем[7] урама[9] тухнă[8].

Грамматические задания даны только примерные. Размер книги не позволяет увеличить их количество.

Преподавателю придется самому давать задания для приобретения навыков на добавочном материале.

Г. Самарина.



Соха и трактор.

Гони соху́!

Григо́рий па́шет.
У него́ соха́.
Он па́шет до́лго.
Соха́ па́шет пло́хо.
Са́м Григо́рий уста́л.

Гг

Не паши́ сохо́й!
От сохи́ — му́ка!
Паши́ плу́гом!
Гони́ пар!
Гони́ трехпо́лку!



Вспашка целины тракторами.

Колхо́з.

В колхо́зе тра́ктор.
Тра́ктор — маши́на.
Тра́ктор па́шет плу́гом.
Плу́г па́шет хорошо́.
В колхо́зе мно́го поле́й.
В колхо́зе мно́го посе́вов.
Агроно́м помога́ет колхо́зу.
Колхо́зники за нау́ку.
Попы колхо́зу не сове́тники.

Зз

Вступайте в артели и коммуны!
В коммуне работа легка.
Коммуна купит трактор.
В колхозе нет сохи. В колхозе плуги и тракторы.
Агрономы—советники колхозу.



Батрак вступает в колхоз.

Батра́к Бори́с.

В на́шей дере́вне был батра́к Бори́с. Он рабо́тал у кулака́ Бараба́нова.

Рабо́тал мно́го. Он паха́л, коси́л, борони́л, молоти́л, убира́л скоти́ну.

Кула́к батраку́ плати́л ма́ло, корми́л пло́хо.

Батра́к Борис бро́сил кулака́ Барабанова и вошёл в колхо́з.

Батра́к Бори́с ста́л колхо́зником.

Он рабо́тает на тра́кторе.

Батра́к Бори́с прошёл тра́кторные ку́рсы.

Бб

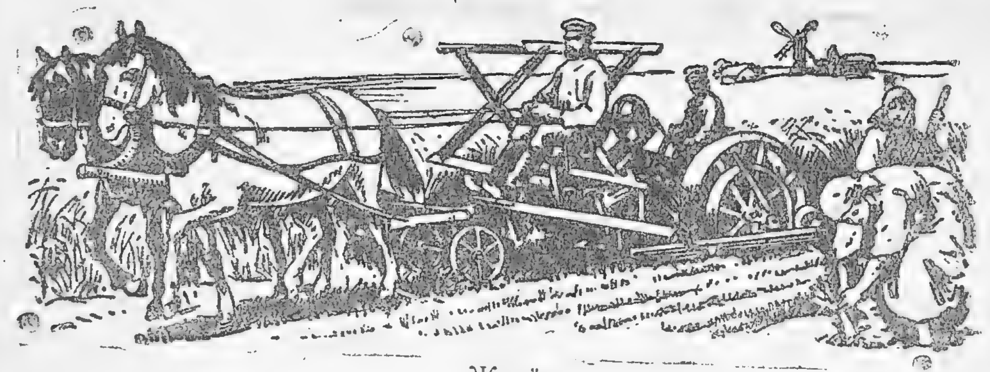
Батраки́, вступа́йте в колхо́зы!

Колхо́зники, крепи́те ваш колхо́з — по́мните заве́ты Ле́нина.

Нет ме́ста кулака́м в колхо́зе!



Долой кулака из колхоза.



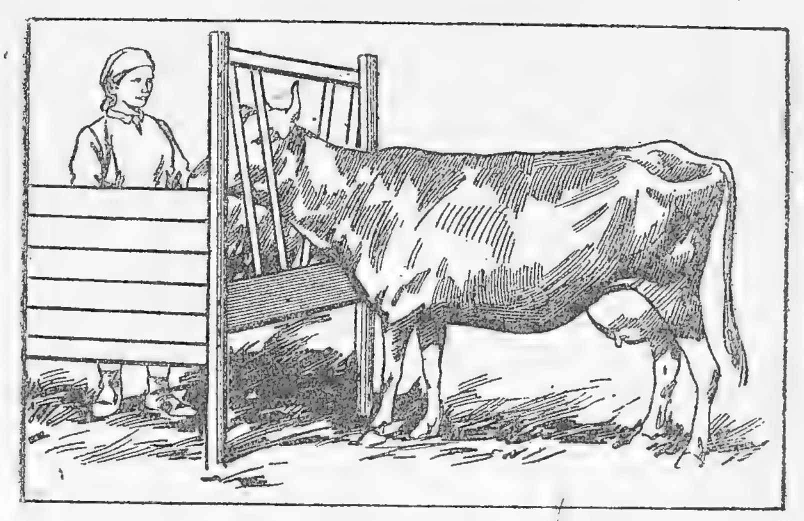
Жнейка.

Жа́тва.

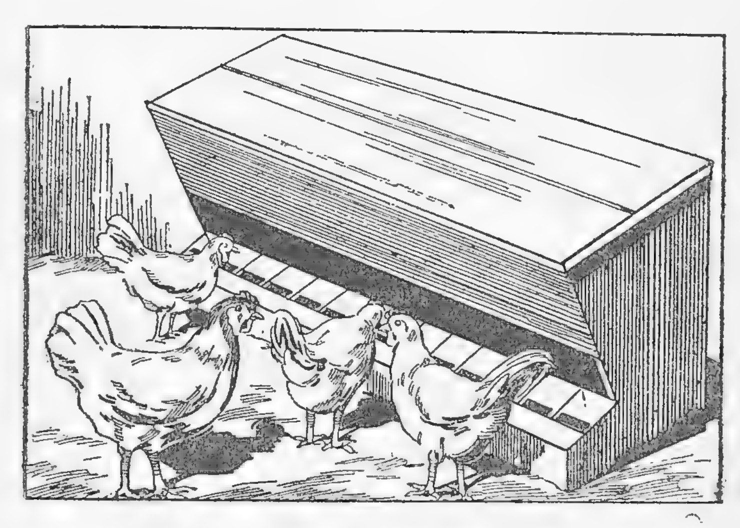
Наста́ло жа́ркое ле́то.
В по́ле поспе́ла р о́жь.
Колхо́зники вышли жа́ть ро́жь.
Ра́ньше они́ жа́ли серпа́ми.
Тепе́рь они́ купи́ли жне́йку.
Вышли и же́ны колхо́зников.
Как хорошо́ жа́ть жне́йкой.
Мари́на рабо́тает в по́ле.
Она́ о́коло жне́йки.
Она́ бо́льше не жне́т серпо́м.

Жж

*Колхо́зники, хоро́шей обрабо́т-
кой поле́й повыша́йте урожа́й!*



Датская кормушка для скота.



Автоматическая кормушка для кур.

Разво́дим скот.

С весны 1932 го́да на́ш колхо́з наме́тил расши́рить свое́ животново́дство.

Кро́ме пшени́цы, ржи́ и овса́ мы посе́ем кормовые тра́вы и корнеплóды на зелёный ко́рм скоту́.

Зимо́й на́ши колхо́зники бу́дут стро́ить те́плые ско́тные дворы.

Колхо́зники приобрету́т не́сколько па́р поро́дистых свине́й, ове́ц и дома́шней пти́цы.

Овцы даду́т на́м ше́рсть, дома́шняя пти́ца—яйца, пу́х, перо́.

За живо́тными должны уха́живать о́пытные рабо́тники и рабо́тницы.

На́ши колхо́зники и колхо́зницы пройду́т ку́рсы животново́дства.

Цц Дд

Колхо́зы и сове́ты, крепи́те животново́дство!

Разводи́те бо́льше кро́ликов, ове́ц и дома́шней пти́цы.



Пасека сельхоз. коммуны им. Калинина.

Разводи́те пчёл.

Пчелово́дство прино́сит больши́е дохо́ды. На́до разводи́ть бо́льше пчёл. Совхо́зы и колхо́зы должны заводи́ть па́секи. Нужно улучша́тьухо́д за пчёлами.

Чч

Совхо́зы и колхозы улучша́йте ухо́д за живо́тными, за пчёлами.

Мы учимся.

В на́шем колхо́зе все́ негра́мотные взро́слые у́чатся в ликпу́нкте.

Вме́сте с колхо́зниками у́чатся и единоли́чники. В на́шем кружке́ у́чится всего́ со́рок четыре челове́ка.

Яче́йка о́бщества „Доло́й негра́мотность“ организова́ла наш ликпу́нкт.

На́ш учи́тель у́чит нас чита́ть, писа́ть и счита́ть, о́н чита́ет с на́ми газе́ты.

В ликпу́нкте мы узнаём, каки́е зада́чи стоя́т пе́ред па́ртией и рабо́чим кла́ссом. Узнаём, ка́к лу́чше вести́ се́льское хозя́йство.

Все́ мы стара́емся выполня́ть заве́т Ле́нина — учи́ться, учи́ться, учи́ться.

Яя

Колхо́зы - путь к социали́зму. В колхо́зах но́вый быт. В колхо́зах и совхо́зах ско́ро не бу́дет негра́мотных. Колхо́зники ежедне́вно прово́дят чи́тку газе́т. Комсомо́льская яче́йка выпи́сывает газе́ты: „Комсомо́льскую пра́вду“ и „Канаш“



Детские ясли в колхозе

Же́нщина в-колхо́зе.

Же́нщине в единоли́чном хозя́йстве прихо́дится мно́го рабо́тать.

Же́нщина гото́вит обе́д, убира́ет скоти́ну, стира́ет, уха́живает за детьми́.

В колхо́зе тру́д же́нщины ле́гче.

В колхо́зе о́бщая ку́хня, о́бщая пра́чечная.

Для дете́й е́сть я́сли и де́тские площа́дки.

У же́нщины в колхо́зе остае́тся свобо́дное вре́мя.

Она́ мо́жет учи́ться.

2—2221 Ξ

Же́нщина стано́вится гра́мотной и ку́льту́рной.

Щщ

В колхо́зе для дете́й органи зо́ваны я́сли. В я́слях за детьми́ хоро́ший ухо́д.

Колхо́зники живу́т дру́жно.

Же́нщины веду́т обще́ственную рабо́ту.

Да здра́вствует свобо́дная же́нщина СССР.

В коммуне только и свет увидала.

Я—крестья́нка Ту́льского райо́на. До комму́ны жила́ в единоли́чном хозя́йстве. Жи́ли ни бе́дно, ни бога́то. Рабо́тала я о́чень мно́го в свое́м хозя́йстве. Я не зна́ла о́тдыха ни в пра́здники, ни в бу́дни.

Ле́том це́лый де́нь домой не загля́нешь. Не зна́ешь, что́ с ребёнком—в чистоте́ он и́ли не́т, голо́дный ли, напо́ен ли. Приде́шь по́здно ве́чером, а навстре́чу сдару́ха-ма́ть с ребёнком. „На,—говори́т,—всё орёт и орёт. Он меня́ изму́чил. Не зна́ю, что́ с ни́м и де́лать“.

Тебе́ бы вздохну́ть, а ту́т рабо́та по до́-му: коро́ву подои́ть, телёнка напои́ть, хле́-бы ста́вить. Прому́чаешься до по́здней но́-чи. Сосну́ть бы—ребёнок не даёт. А ско́ро, до́-свету, опя́ть на рабо́ту.

Как ошале́лая жила́. Све́ту не вида́ла.

Тепе́рь в комму́не живу́. Жи́знь и срав-ни́ть нельзя́. Тепе́рь что́? Зна́ешь определённое де́ло. Отрабо́тала и мо́жно други́м де́лом заня́ться. Гла́вное за ребёнка всегда́ споко́йна. Он в я́слях. Надзо́р здесь хоро́ший. Не ба́бка присма́тривает, а учи́тельница.

А де́л у на́с тепе́рь мно́го поми́мо ба́бьих.

В коми́ссии рабо́таю. Туда́ меня́ выбра-ли. Бу́ду вме́сте с мужика́ми все́ дела́ коммуны разбира́ть. За́втра у на́с же́нское собра́ние.

Жи́знь ста́ла ка́к-то интере́сней. Как бу́дто я опя́ть де́вушкой ста́ла или ещё лу́чше.

Её

ВОПРОСЫ:

1. Расскажите, как жила крестьянка в единоличном хозяйстве.
2. Как живет она в коммуне?

Коммунары.

Ни достатка, ни порядка,
Ходит сам не свой Касьян:
У Касьяна есть лошадка,
Нету плуга и семян.

БЕДНЯКИ, СЕРЕДНЯКИ—ИДИТЕ В КОЛХОЗ!

У Емели дует в щели,
С горя бедный будто пьян:
Плуг есть старый у Емели,
Нет лошадки и семян.
Злая грусть берет Нефеда,
Дед клянет весь белый свет:
Семена нашлись у деда,
Нет лошадки, плуга нет.
Повстречал Касьян Нефеда,
Подошел к ним Емельян.
Слово за слово—беседа
Завязалась у крестьян.
— Охти, брат, не жизнь, а горе.
— Я вот стал совсем моща.—
Все на том сошлися вскоре:
С горем биться сообща.
Что у всех имелось втуне,
То теперь слилось в одно:
Есть коммуна, а в коммуне
Плуг, лошадка и зерно.
Дед с Касьяном поле пашет,
С ними спаянный трудом
Молотком Емеля машет,
Подновляя общий дом.
Труд не труд, одна утеха,
Стал милее белый свет.
— Братья, счастья и успеха,
Коммунарам мой привет.

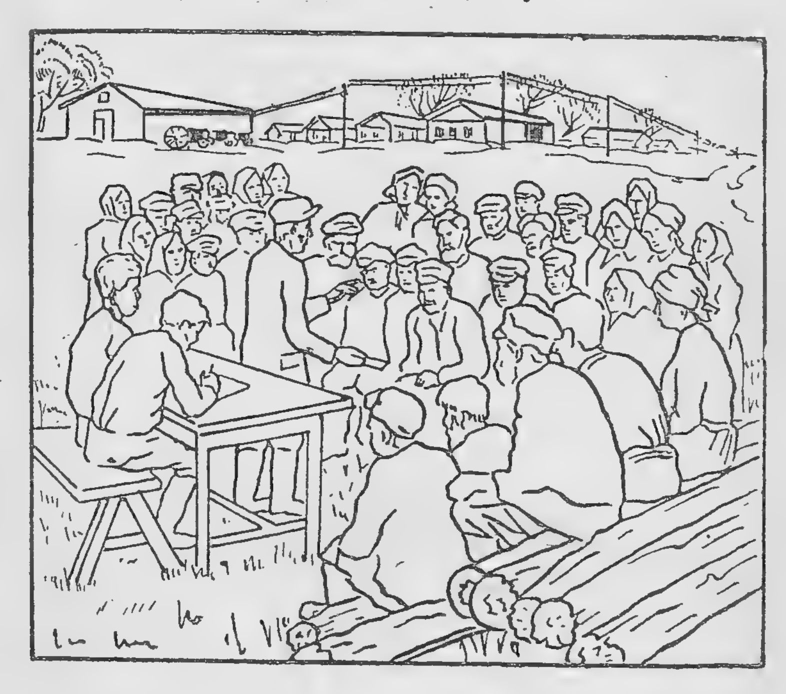
Демьян Бедный

Ъъ

ЗАДАНИЯ:

1. Выпишите из стихотворения те строчки, в которых говорится:

1) Что из хозяйства было у Касьяна?
2) Что было у Емели?
3) Что было у Нефеда?
4) Что соединилось в коммуне?



Производственное совещание в колхозе.

2. Выпишите из стихотворения слова, в которых встречается ъ. Сравните, какое значение имеет ъ в слове „Демьян" и в слове „биться".

3. Выпишите из предыдущих статей слова с ъ в середине и в конце слова.

Собира́емся на экску́рсию.

Когда́ мы учи́лись в ликпу́нкте, учи́тель мно́го расска́зывал нам о го́роде, о заво́дах, об электри́ческих ста́нциях. Когда́ мы ко́нчили осе́ннюю убо́рку у́рожая, мы обсуди́ли на собра́нии ликпу́нкта вопро́с об экску́рсии в го́род Сама́ру.

В го́род на́до было е́хать на парохо́де по реке́ Во́лге.

Среди́ уча́щихся были батраки́. Они́ не име́ли де́нег на парохо́дные биле́ты. Мы реши́ли оказа́ть им по́мощь. Вме́сте с ячёйкой о́бщества „Доло́й негра́мотность" мы поста́вили пла́тный спекта́кль.

На вырученные деньги батраки и бедняки́ купи́ли биле́ты.



В доме крестьянина. Осмотр сортовых семян.

В го́роде.

В Сама́ру мы прие́хали ра́но у́тром. На́ш руководи́тель — Никола́й Фе́дорович Фаде́ев — приве́л нас в большо́й трехэта́жный дом.

На до́ме была́ вывеска „Дом крестья́нина“. Мы останови́лись в этом до́ме.

Зде́сь мы осма́тривали агрономи́ческую выставку.

В этот же де́нь мы были на электри́ческой ста́нции, на коже́венном заво́де.

Ве́чером мы были на конце́рте. Слу́шали, как поют, игра́ют на скри́пке, роя́ли, мандоли́не.

На друго́й день мы осма́тривали типогра́фию. С рабо́чими типогра́фии заключи́ли до́говор на соревнова́ние. Сня́лись вме́сте на фотографи́ческую ка́рточку.

Рабо́чие типогра́фии прие́дут знако́миться с рабо́той на́шего колхо́за.

Дне́м мы были на аэродро́ме, смотре́ли поле́ты аэропла́нов.

Ве́чером мы возврати́лись домой в наш колхо́з.

В колхо́зе мы расска́зали това́рищам, что́ ви́дели в го́роде.

Ээ Юю

Колхо́зники, крепи́те связь го́рода и дере́вни.

Рабо́чие и колхо́зники устра́ивайте бо́льше экску́рсий на предприя́тия и на стро́йки ва́шего кра́я!

ЗАДАНИЯ.

1. Выпишите имя, отчество и фамилию руководителя экскурсии. Заметьте, что они написаны с большой буквы.
2. Напишите имя, отчество и фамилию свои и своих двух товарищей.
3. Расскажите о своей поездке на фабрику, в город, в колхоз.

Чита́йте объявле́ния!

Мы шли из ликпу́нкта домо́й. Ви́дим на стене́ объявле́ние. Мы ста́ли его читать. В объявле́нии было напеча́тано:

15-го января́ 1931 го́да созыва́ется районный съе́зд сове́тов.

Пове́стка дня.

1. Отчёт прави́тельства ЧАССР.
2. Отчёт райисполкома.
3. Весе́нняя посевна́я кампа́ния и колхо́зное строи́тельство.
4. Теку́щие дела́.

Ъъ

Изучай решения шестнадцатого партсъезда, шестого съезда советов и июньского пленума ЦК ВКП(б).

Райисполком — районный исполнительный комитет.

ЧАССР — Чувашская автономная социалистическая советская республика.

ЦК ВКП(б) — Центральный комитет всесоюзной коммунистической партии (большевиков).

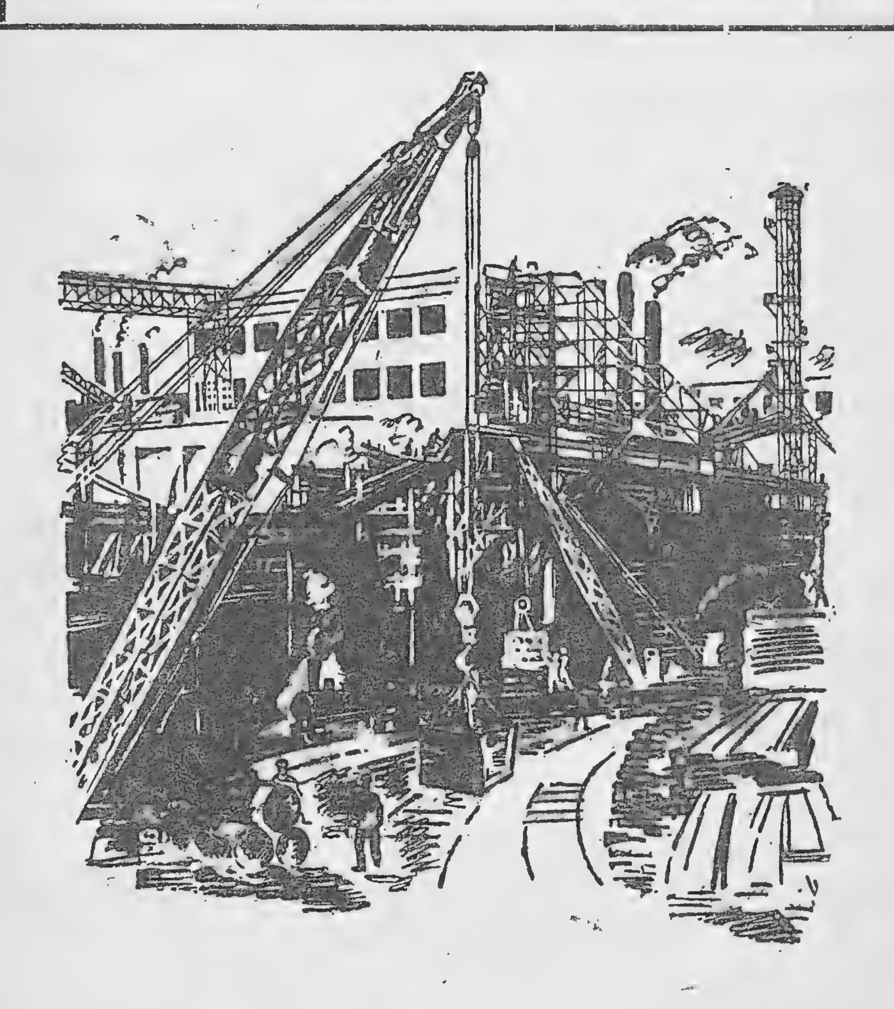
ЗАДАНИЕ:

1. Какие еще вы знаете сокращенные названия? Напишите их полностью.

Запомните: Названия учреждений часто сокращаются. Краткое название составляется или из одних первых букв всех слов названия (напр. ВЦИК — Всесоюзный центральный исполнительный комитет) или из частей слов (напр. Наркомзем—Народный комиссариат земледелия).

ЗА ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЮ.

Мы отстали технически от передовых капиталистических стран лет на пятьдесят. Мы должны пробежать это расстояние в 10 лет. Да здравствуют большевистские темпы! *Сталин.*



Что постановил 16-ый с'езд партии о промышленности.

16-ый с'езд партии постановил:

1. Развивать тяжелую промышленность: добычу угля, нефти, руды, выработку чугуна, стали, машин, электричества. Тяжелая промышленность—основа социалистического строительства.

2. Особенно развить машиностроение. Это освободит нас от иностранной зависимости.

3. Создать новую угольно-чугунную основу на Урале (Магнитострой) и в Сибири (Кузнецкстрой).

4. Развивать и улучшать пути сообщения. Это пока одно из самых отсталых мест в нашем хозяйстве.

Развитие дорог не поспевает за ростом промышленности.

5. Развивать легкую промышленность, т. е. больше изготовлять товаров для нужд населения — материи, обувь, посуду, сахар и т. д.

6. Бороться за выполнение плана на каждой фабрике, на каждом заводе.

Бороться с браком и потерями в промышленности.

Добиваться снижения себестоимости выпускаемых изделий и лучшей выделки их.

Поднять производительность труда.

Постоянно улучшать работу фабрик, заводов, шахт.

Сейчас у нас нехватка товаров. От царской России нам досталась нищета и отсталость.

Мы должны приложить все силы, чтобы поднять промышленность.

Мы должны в ближайшие 10 лет ликвидировать нашу отсталость, должны догнать и перегнать передовые капиталистические страны: Америку, Англию, Германию, Францию.

ЗАДАНИЯ.

1. Выпишите названия стран. Запомните, что названия стран пишутся с большой буквы.
2. Напишите названия других стран, известных вам.

Нефтяная промышленность первая выполнила пятилетний план, завершив его в два с половиною года.

ПРИВЕТСТВИЕ ТОВ. СТАЛИНА РАБОТНИКАМ АЗНЕФТИ И ГРОЗНЕФТИ

Приветствую рабочих и административно-технический персонал Азнефти[1]) и Грознефти[2]) с выпол-

---

[1]) Азнефть — Азиатская нефть.
[2]) Грознефть — Грозненская нефть.

нением пятилетки в 2 с половиною года. С победой товарищи!

Да здравствуют рабочие СССР, разбившие цепи капитализма и ставшие хозяевами страны!

Да здравствует советская власть! Да здравствует партия большевиков!

СТАЛИН.

ЗАДАНИЯ.

1. Какая промышленность первая выполнила пятилетний план в $2^1/_2$ года? Составьте ответ коллективно и запишите его.

2. Составьте приветствие (по образцу приветствия т. Сталина) колхозу, выполнившему осеннюю уборку урожая на 100% и к сроку.

3. Окончание слова меняется в зависимости от того, на который вопрос оно отвечает.

Измените окончания слов, стоящих в скобках, по данным вопросам: Кому? (Советская страна) нужны машины. Рост наших дорог не соответствует — чему? (рост) нашей промышленности. Т. Сталин послал приветствие — кому? (работники) Азнефти и Грознефти. Мы все радуемся — чему? (успехи) нашей промышленности.

Об окончаниях справляйтесь в таблицах отдела „Справочник по письму“.

Новая обстановка—новые задачи хозяйственного строительства.

(Из речи т. Сталина на совещании хозяйственников 23 июня 1931 года).

За последнее время условия развития промышленности изменились в корне, создалась новая обстановка, требуюшая новых

приемов руководства. Потому хозяйственникам необходимо поставить себе следующие задачи:

1. Организованно набирать рабочую силу в порядке договоров с колхозами, механизировать труд.

2. Ликвидировать текучесть рабочей силы, уничтожить уравниловку, правильно организовать зарплату[1]), улучшить бытовые условия рабочих.

3. Ликвидировать обезличку, улучшить организацию труда, правильно расставить силы на предприятии.

4. Добиться того, чтобы у рабочего класса СССР была своя собственная производственно-техническая интеллигенция.

5. Изменить отношение к инженерно-техническим силам старой школы, проявлять к ним побольше внимания и заботы, смелее привлекать их к работе.

6. Внедрить и укрепить хозрасчет[2]), поднять внутри-промышленное накопление.

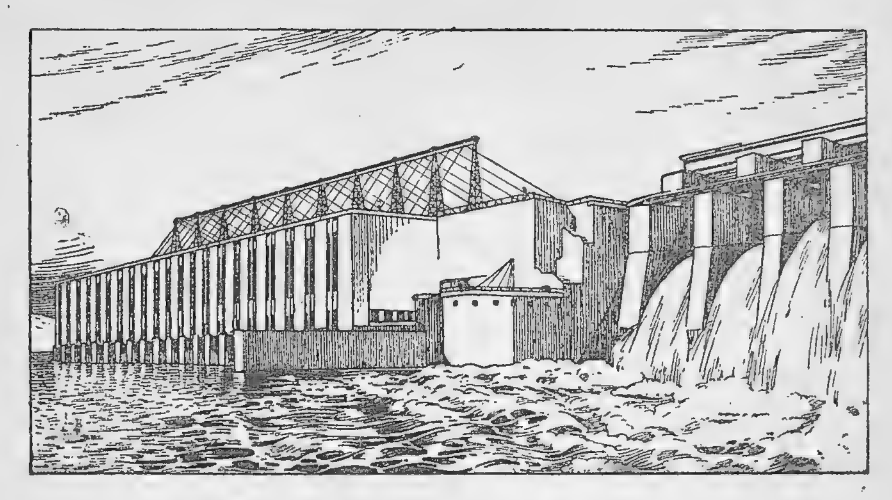
ЗАДАНИЯ.

1. Проработайте речь т. Сталина. Полную речь найдете в № 183 газеты „Правда“ от 5 июля 1931 года.

2. От каких слов образованы слова „уравниловка“, „обезличка“, „текучесть“?

3. Третий пункт из речи т. Сталина примените к своему колхозу.

[1]) Заработная плата. [2]) Хозяйственный расчет.



Днепрострой.

Электрификация страны—важнейшая часть пятилетки.

Важнейшей частью пятилетнего плана является ленинский план: электрификация Советского Союза.

„Коммунизм — это есть советская власть, плюс электрификация всей страны“,—говорил Ленин.

Без дешевой электрической энергии мы не сможем пустить в ход новые фабрики и заводы, не сможем провести социалистическую перестройку села. Вот почему так много внимания Ленин уделял вопросам электрификации.

В 1920 году, в год разрухи, когда только-что окончилась гражданская война, восьмой с‘езд советов утвердил план электрификации Советского Союза. По этому плану предполагалось в течение 10—15 лет построить 30 центральных электрических станций.

План электрификации, разработанный при участии Ленина, мы не только успешно выполняем, но и перевыполняем. По пятилетке мы построим 42 станции, количество электрической энергии сравнительно с 1927-28 годом вырастет в четыре раза. Крупнейшее место в пятилетнем плане занимает постройка гигантской электрической станции на реке Днепре.

ВОПРОСЫ:

1. Что сказал Ленин об электрификации?
2. Почему он придавал большое значение электрификации?
3. Сколько электрических станций мы построим к концу пятилетки?

Силу Днепра — на службу социалистическому строительству.

Между городами Днепропетровском и Запорожьем Днепр загораживается крупными скалами — порогами.

Эти пороги мешают плаванию судов.

Еще до революции инженеры и ученые хотели сделать Днепр судоходным и использовав водяную энергию Днепра, построить электрическую станцию. Но этому противились помещики, земли которых находились на берегах Днепра.

Октябрьская революция отобрала земли у помещиков. Советская власть начала постройку на Днепре громаднейшей в мире плотины.

Эта плотина поднимает уровень воды на 37 метров выше теперешнего.

Самые высокие пороги будут затоплены, и откроется сквозной путь по Днепру.

Около плотины строится электростанция. Ее будет приводить в движение сила воды.

Такая электростанция называется гидроэлектростанция.

Рабочие Днепростроя прилагают все усилия, чтобы закончить постройку плотины и электростанции к 1 мая 1932 года.

Таким образом в 1932 году трудящиеся Советского Союза получают огромный источник дешевой энергии. Днепрострой даст мощный толчок для ускорения социалистического строительства.

ВОПРОСЫ:

1. Какие постройки сооружаются на Днепрострое?
2. Чему поможет установка Днепростроя?

3—2221

ЗАДАНИЕ:

1. Найдите на карте реку Днепр, город Днепропетровск.

> **Мы идем на всех парах по пути индустриализации к социализму.**
>
> *СТАЛИН.*

Растет промышленность Чувашии.

С ростом промышленности Советского Союза растет и промышленность Чувашии. Рост промышленности в Чувашии идет быстрыми шагами. Если с 1923-24 по 1926-27 год в капитальное строительство промышленности вложено 687.939 руб., то в 1929-30 году вложено 6.778.000 руб., а в 1931 году 12.450.000 руб.

Пущен в ход большой дубильно-экстрактный завод „Большевик". Завод в год вырабатывает 6.400 тонн экстракта. До 1930 года экстракт мы покупали за границей. За одну тонну экстракта платили 425 руб. золотом. Теперь экстракт производим сами и обходится он в несколько раз дешевле.

Пущена в ход Вурнарская фосфоритная мельница. В год выпускает 40.000 тонн фосфоритной муки для удобрения полей.

Работает Долгополянский скипидарный завод, Шоркисринский и Ивановский кирпичные заводы.

Заканчивается постройка Козловского завода строительных деталей, Шумерлинского комбината и ряда других заводов.

Намечены к постройке Энергохимкомбинат, Фосфоритная мельница № 2, Катерный завод и ряд других заводов.

ЗАДАНИЕ:

Найдите на карте, где находятся эти заводы.

Циви́льстро́й.

В Чува́шской респу́блике есть река́ Циви́ль. Она́ впада́ет в реку́ Во́лгу.

На этой реке́ бу́дет постро́ена электри́ческая ста́нция—Циви́льстро́й.

Циви́льстро́й даст трудя́щимся Чува́шии дешёвую электри́ческую си́лу.

Электри́ческая эне́ргия пойдёт на фа́брики, заво́ды, в совхо́зы и колхо́зы.

Она́ дви́нет в хо́д маши́ны, даст электри́ческое освеще́ние в се́ла и дере́вни.

Электрификацию на службу сельскому хозяйству, фабрикам и заводам!

ЗАДАНИЕ:

1. Выпишите названия рек. Запомните, что названия рек пишутся с большой буквы.
2. Напишите названия других рек, известных вам.



Тракторострой.

Сталингра́дский тра́ктострo̍й.

Социалистическому сельскому хозяйству необходимы мощные сельско-хозяйственные машины, необходимы тракторы.

На берегу́ Во́лги, недалеко́ от Сталингра́да, в июле 1930 го́да пу́щен в хо́д велича́йший в ми́ре тра́кторный заво́д.

На заво́де рабо́тает 10 тысяч рабо́чих. Заво́д бу́дет выпуска́ть 50.000 тракторов в год.

Вокру́г заво́да уже́ раски́нулся большо́й, шу́мный рабо́чий го́род.

ЗАДАНИЕ:

1. Напишите слова: город, завод, берег в множ. числе. Напр. Город—города. Придумайте фразы с этими словами.

Средства миллионов трудящихся включим в заем „третьего решающего года пятилетки“ на новые домны, шахты, комбайны, тракторы.



Подписка на заем в колхозе.

Куда́ иду́т на́ши сбереже́ния.

Сталингра́дский то́карь Федо́тов пое́хал на тра́кторный завод. Он хоте́л посмотре́ть, как иду́т там рабо́ты. Он хоте́л прове́рить, действи́тельно ли сре́дства, собира́емые по за́ймам, иду́т на строи́тельство.

Вот как расска́зывал он по́сле о том, что ви́дел:

— На стро́йке це́лый день про́был. Грандио́зность рабо́т произвела́ си́льное впечатле́ние.

— На мои́х глаза́х устана́вливали ча́сти маши́н в литейном це́хе.

— Ве́рно говоря́т докла́дчики, что с тако́й быстрото́й у на́с еще ни оди́н заво́д не стро́ился.

— Зна́ю тепе́рь, что на мои́ де́ньги тра́ктор стро́ится.

Это зна́ет не оди́н Федо́тов. Это зна́ют миллионы рабо́чих и деся́тки миллио́нов кресть́ян.

ЗАДАНИЯ:

1. Соберите сведения, какия №№ облигаций у ваших колхозников.

2. Организуйте проверку выигрышей для членов вашего колхоза, завода, среди единоличников.

3. Поставьте в единственном числе слова: докладчики, миллионы, рабочие, крестьяне. Составьте фразы с этими словами.

Урало-Кузбасский[1]) комбинат.

Больше года тому назад 16-ый партс‘езд решил создать на Востоке вторую угольно-металлургическую базу.

За один этот год невиданными темпами развернулось строительство самых больших в мире металлургических гигантов—Кузнецкого и Магнитогорского.

---

[1]) Кузбасс — Кузнецкий бассейн.

Выросли новые заводы, электростанции, железные дороги.

В 1937 году Урало-Кузбасский комбинат должен дать не менее 27 миллионов тонн чугуна.

Это составит две трети всей выплавки чугуна САСШ (Северо-американских соединенных штатов).

Угля в УКК к концу второй пятилетки будет добываться 240 миллионов тонн. Это составляет около половины всей добычи угля в САСШ.

Машин в 1937 году будет выпущено на 12—14 миллиардов рублей.

Создание Урало-Кузбасского комбината поможет нам избавиться от иностранной зависимости.

ЗАДАНИЯ:

1. Найдите на карте, где находится Кузнецк и Магнитогорск.

2. Напишите правильно окончания слов в скобках.— Вам надо строить — что? (электрические станции). Магнитострою будут доставлять уголь — откуда? из (Кузбасс). В технике мы должны перегнать — кого? (Америка. Англия). Сталь идет на—что? на (выделка) частей машин. Электрическая энергия пойдет — куда? на (фабрика) и (завод).

Справляйтесь в таблицах отдела „Справочник по письму".



Рабочая бригада по проверке соцсоревнования в колхозе.

Социалистическое соревнование.

Нужно твердо помнить, „что теперь уже не может быть сомнения, что одним из самых важных фактов нашего строительства является в данный момент социалистическое соревнование фабрик и заводов, перекличка сотен тысяч рабочих о достигнутых результатах по соревнованию, широкое развитие ударничества“ (Сталин).

Итоги двух лет соцсоревнования, подведенные в дни первомайских торжеств, убеждают в огромной политической важности и значении соцсоревнования и ударничества.

Факты героической работы ударников лишний раз подчеркивают, что соцсоревнование **„производит коренной переворот во**

взглядах людей на труд. Оно превращает труд из тяжелого бремени, каким он считался раньше, в дело чести, в дело доблести и геройства“ (Сталин).

ВОПРОСЫ:

1. Что сказал Сталин о соцсоревновании и ударничестве?

2. Какой переворот во взглядах людей на труд производит соцсоревнование?

3. Чем становится труд в нашей стране?

4. Как поставлено соцсоревнование и ударничество в вашем колхозе?

Ударные бригады вызывают на соцсоревнование.

Недалеко от города Чебоксар есть деревообделочный завод.

При этом заводе есть школа фабрично-заводского ученичества.

Рабочие и учащиеся этого завода организовали 13 ударных бригад.

Бригадиры дали обещание перевыполнить свой промфинплан[1]).

Завод выполнил свой промфинплан ударного квартала—октябрь-декабрь 1931 года—на 109%.

---

[1]) Промфинплан — промышленно-финансовый план.

Ударные бригады заключили между собой договор на социалистическое соревнование.

В договоре было сказано:

„Мы, ударная бригада № 1 учащихся школы ФЗУ при деревообделочном заводе вызываем ударную бригаду № 5 рабочих этого завода.

В порядке социалистического соревнования призываем вас: 1) принимать стопроцентное участие в выполнении плана завода и школы, 2) изгнать брак в производстве, 3) повысить качество продукции, 4) изгнать прогулы и опоздания.

Мы со своей стороны обязуемся помогать вам в производстве и повысить качество своей учбеы".

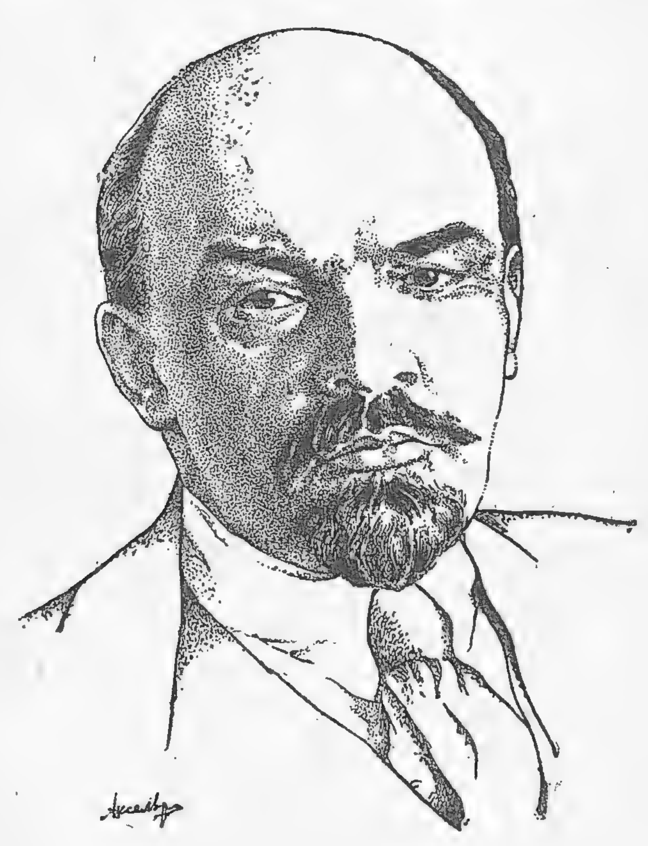
ЗАДАНИЯ:

1. Заключите договор на соцсоревнование с кружком ликбеза соседнего с вами колхоза.
2. Составьте договор по образцу бригады учащихся ФЗУ.
3. Расскажите о работе вашей ударной бригады.
4. Напишите в стенгазету заметку о работе вашей ударной бригады по следующему плану:

1) Как сорганизовалась бригада.
2) Какую работу провела.
3) Какие были трудности и достижения в работе.

ЗА КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЮ.

Вперед, к крупному коллективному хозяйству.



В. И. Ленин.

Наша страна—страна самого крупного сельского хозяйства.

(Из резолюции пленума ЦК ВКП(б)).

1. В итоге весны 1931 года коллективное движение одержало решающие победы в большинстве районов и областей по основным отраслям сельского хозяйства СССР.

а) Закончена коллективизация в основных зерновных районах (Украинская степь, Северный Кавказ, Нижняя Волга, заволжье Средней Волги, Крымская степь). Здесь коллективами об'единено больше 80 проц. общего числа хозяйств и более 90 проц. всего крестьянского посева и средств сельскохозяйственного производства.

б) В остальных зерновых районах об'единено коллективами более 50 проц. хозяйств и свыше 60 проц. крестьянских посевов. Это дает возможность в основном завершить здесь сплошную коллективизацию в настоящем году и во всяком случае не позже весны 1932 года.

в) Посев 1931 года дал новые образцы высокой производительности об'единенного коллективного хозяйства Посев в одну пятидневку в мае по СССР (9—10 миллионов гектар) значительно превысил посев в одну пятидневку в мае прошлого года (6 млн. гектар). Машинно-тракторные станции обработали свыше трети яровых колхозных посевов (свыше 20 миллионов гектар). Посев на колхозную лошадь почти втрое превысил посев на одну лошадь единоличника. Посев на двор в колхозе в 2—3 раза превысил посев на двор единоличника. Качество обработки земли в колхозах улучшилось.

Из этого следует, что колхозное крестьянство уже превратилось в центральную фигуру земледелия. Колхозы стали основным производителем не только в области зерна, но и важнейшего сельско-хозяйственного сырья (хлопок, свекла, подсолнух и др.).

Роль бедняка и середняка единоличника в сельскохозяйственном производстве стала второстепенной. Завершается ликвидация кулачества как класса в зерновых и сырьевых районах СССР.

2. Посевная площадь совхозов выросла по сравнению с 1930 г. более чем в два раза. По большинству районов совхозы закончили посев на 2—3 недели раньше колхозов.

3. В результате развития совхозов и перехода большинства трудящихся крестьянства на путь коллективизации наша страна стала страной самого крупного сельского хозяйства в мире. Весной 1931 года 200 тысяч коллективных хозяйств (об'единивших 13 миллионов бывших единоличных хозяйств) засеяли вместе с 4 тысячами совхозов более двух третей яровой посевной площади, в то время как остальные 12 миллионов единоличных крестьянских хозяйств оказались в состоянии засеять лишь около одной трети яровой посевной площади.

ВОПРОСЫ:

1. В каких районах закончена коллективизация к весне 1931 года?

2. Кто занимает главное место в земледелии СССР?

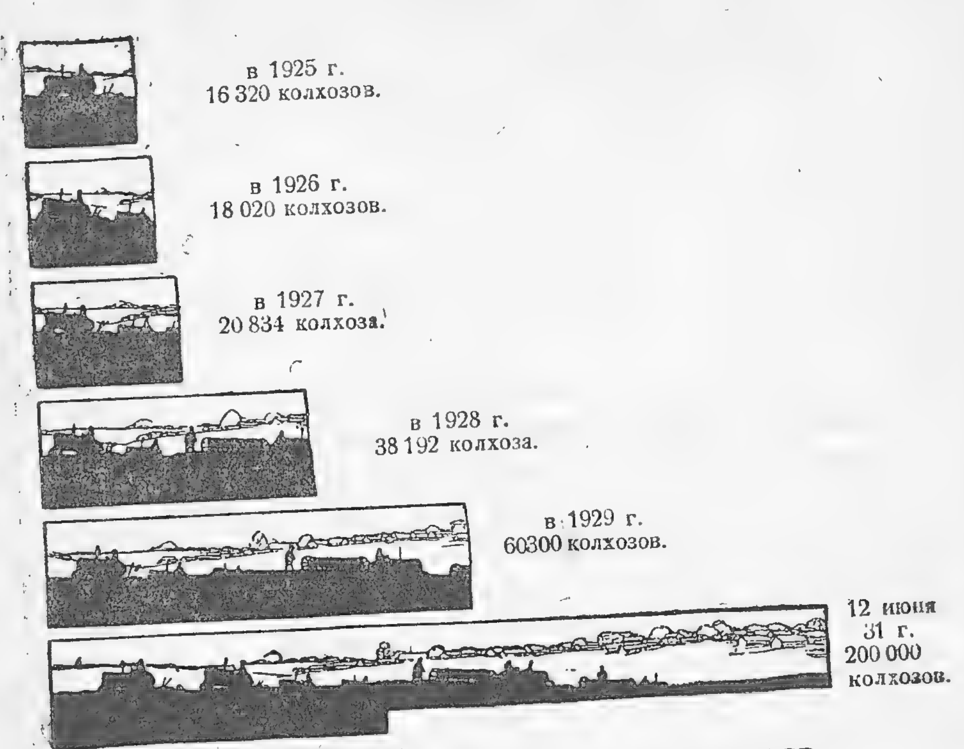
3. Чего достигла наша страна в результате развития совхозов и колхозов?

ЗАДАНИЕ:

Проработайте решения пленума ЦК ВКП(б) от 12-го июня 1931 года о колхозном строительстве.



Диаграмма засева яровой посевной площади коллективными хозяйствами и единоличниками весной 1931 г.



Рост числа коллективных хозяйств в СССР.

Задачи сельско-хозяйственного строительства.

(По постановлениям VI с'езда советов).

Пятилетний план развития индустрии выполняется с превышением.

Промышленность дает машины сельскому хозяйству.

Этим она создает базу коллективизации.

Мощное колхозное движение растет.

Все это показывает, что к концу пятилетки коллективизация в основном будет закончена.

1. С'езд считает что артель является сейчас наиболее подходящей формой коллективного сельского хозяйства.

2. С'езд осудил допущенные в некоторых местах ошибки и перегибы в колхозном строительстве.

Бедняки и середняки должны добровольно входить в колхозы.

3. Машинно-тракторные станции перевыполнили задание пятилетки уже в 8 раз. Сейчас у нас 1400 машинно-тракторных станций, из которых 1040 МТС организованы в 1931 г.

К концу пятилетки с'езд намечает охват машинно-тракторными станциями 70—80 млн. гектаров колхозных посевов.

При этом с'езд дает задание использовать и всю лошадиную тягу.

4. Животноводство стоит пока у нас очень низко. Его необходимо расширить и укрепить. С'езд постановил оказывать денежную помощь колхозам животноводческого уклона.

Создать для совхозов и колхозов кадры опытных животноводов, полеводов, старших трактористов, учетчиков.

5. Совхозы — новый вид сельскохозяйственного производства, невиданный нигде в мире.

Это — высшая форма производства по типу заводов и фабрик. Они государственные хозяйства и недаром называются фабриками зерна, мяса и т. д.

Совхозы должны укрепляться и должно расти их количество.

С'езд дает задание совхозам к концу пятилетки довести количество рогатого скота до 7 млн. голов, свиней — 6,3 млн., овец — 15 млн., птицы — 20 млн.

Площадь посевов до 19 млн. гектаров.

ЗАДАНИЯ:

1. Проработайте решения 6-го с'езда советов о колхозном строительстве.

2. Организуйте посылку более опытных старых колхозников на помощь новым колхозам.

3. Отчет об их работе напишите в стенгазету.

4. Прочтите в избе-читальне книги о лучшем корме скота и уходе за ним.

5. Составьте об этом плакаты на русском и чувашском языках и повесьте их в избе-читальне.

6. Поднимите вопрос об организации в вашем районе курсов животноводства и полеводства.

7. Выпишите слова с удвоенными буквами. Напр., промышленность.

Повышайте урожай.

В 1931 году намечено повысить урожай в нашей стране на 9,1%.

Самые простые меры поднятия урожайности надо знать каждому колхознику, каждому крестьянину — бедняку и середняку.

Надо проводить эти меры коллективно.

Только тогда мы сможем поднять урожайность наших полей.

Запомните простейшие меры поднятия урожайности:

1. В полях

1. Сортировка зерна.
2. Протравливание зерна.
3. Распашка межников.
4. Посев рядовыми сеялками.
5. Ранний пар.
6. Многопольный севооборот.
7. Применение минеральных удобрений.
8. Удобрение навозом.
9. Удобрение золой.

2. В огороде и саду.

1. Осенняя вспашка огорода и удобрение навозом.
2. Борьба с сорной растительностью.
3. Посев улучшенными семенами.
4. Правильный севооборот.
5. Вырезка суши и мелких побегов.
6. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев.

ЗАДАНИЯ:

1. Прочтите в избе-читальне книги о лучших способах ведения сельского хозяйства.

2. Проведите беседу с колхозниками и единоличниками о проведении простейших мер поднятия урожайности.

3. Напишите крупными буквами на русском и чувашском языках плакаты о простейших мерах улучшенного ведения сельского хозяйства.

Поместите их в избе-читальне.

4. Организуйте среди единоличников сельско-хозяйственные кружки. Изучайте с ними сельское хозяйство.

Улучшайте уход за скотом.

1. Сейте кормовые травы и корнеплоды на зеленый корм.
2. Убирайте травы на сено к началу полного цветения.
3. Пасите лошадей, крупный рогатый скот, овец и молодняк раздельно.
4. Устраивайте водопои на пастбище.
5. Организуйте ночную пастьбу скота в летнее время.
6. Устраивайте общественные кооперативные силосные башни.
7. Кормите зимой по норме.
8. Утепляйте и освещайте помещение для скота.

9. Выращивайте на общественные средства бычков от лучших коров.

10. Производите ветеринарный осмотр животных возможно чаще.

ЗАДАНИЕ:

Организуйте бригаду по проверке, как содержится скот в ближайшем колхозе.

Кооперация.

Кооперация имеет очень большое значение для населения.

Через кооперативы деревня получает фабричные изделия. Город через кооперативы получает сельскохозяйственные продукты.

Кооперативы стараются дать рабочему и крестьянину товары по доступной цене.

Их задача — улучшить положение рабочих и крестьян.

Кооперативы доставляют артелям, товариществам, коммунам сельскохозяйственные машины, скот, семена, удобрения.

Кооперация освобождает крестьян от частного скупщика и кулака. Она крепит союз города и деревни. Кооперация об'единяет крестьян—бедняков и середняков—для общей работы.

Этим кооперация помогает строить социализм.

ЗАДАНИЯ:

1. Как работает ваша кооперация?

2. Организуйте бригаду по проверке работы вашего кооператива.

3. Какую работу ведет ваш коопуполномоченный?

Что такое машинно-тракторная станция.

Машинно-тракторная станция есть центр, об'единяющий колхозы своего района. МТС и об'единяемые ею

колхозы ставят своей задачей повышение производительности труда, повышение товарности хозяйства и на основе проведения сплошной коллективизации ликвидацию кулачества как класса. Машинно-тракторная станция обычно охватывает район в 50—60 тысяч гектаров. Для этого она доводит свой тракторный парк в течение нескольких лет до 200—250 тракторов. В первые годы МТС из-за недостатка тракторов и машин одновременно использует живую тягловую силу (лошадей, волов) и инвентарь колхозов.

Вся работа производится самими колхозниками. Колхозы выделяют рабочую силу, а МТС представляют тракоры и машины. Для подготовки работников — трактористов, полеводов и других — станция организует в каждом районе курсы.

За всю работу, проводимую тракторами и машинами, для МТС выделяется от 25 до 30 процентов урожая зерна.

Государство отпускает крупные средства на строительство машинно-тракторных станций. И само население (колхозники, бедняки, середняки — единоличники) должно принять участие в сборе средств. По договору колхозов и МТС каждый колхоз должен ежегодно вносить по 5 рублей с гектара.

ВОПРОСЫ:

1. Что дает машинно-тракторная станция колхозам?
2. Чем должны поддерживать МТС колхозы и крестьяне?

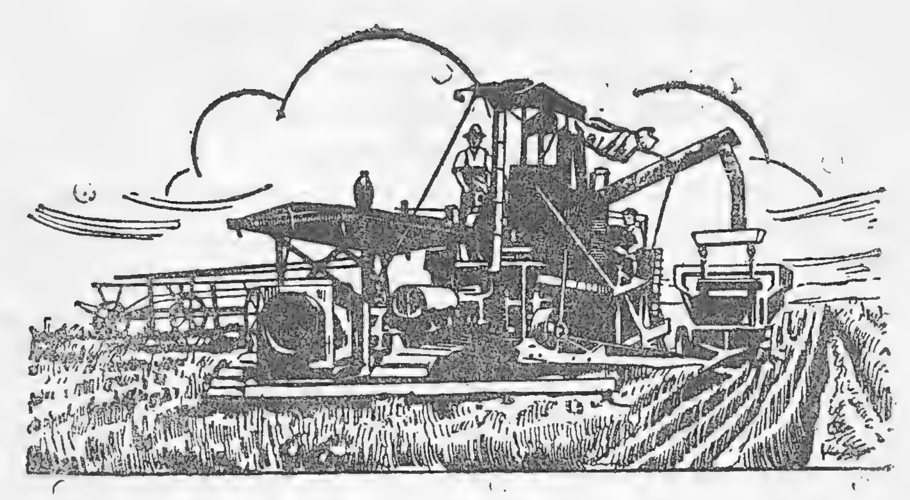
ЗАДАНИЯ:

1. Напишите плакат на русском и чувашском языке для избы-читальни о работе МТС. В плакате сообщите:

   1) Где находится МТС вашего района.

   2) Какие машины может дать МТС колхозу и крестьянам-единоличникам.

2. Организуйте экскурсии на МТС. Познакомьтесь с устройством сельско-хозяйственных машин.



Комбайн на работе.

Комбайн.

Комбайн — большая сельско-хозяйственная машина. Она сделана из металла.

Комбайн одновременно жнет, молотит, сортирует зерно и ссыпает его в мешки.

За двадцать часов он успевает обработать сорок гектаров.

На комбайне работают три человека.

Раньше комбайн мы покупали в Америке. Теперь комбайны начинают делать у нас в СССР.

Завод „Коммунар“ уже выпускает комбайны.

Комбайнные заводы строятся в Ново-Сибирске, Ростове-на-Дону, Саратове.

В решающие дни подготовки к уборке напрячь все силы в борьбе за с.-х. машины.



Выпуск комбайнов заводом „Коммунар".

ЗАДАНИЯ:

1. Выпишите строчки, где говорится, какую работу делает комбайн.

2. Составьте коллективно письменный ответ на вопрос: откуда мы выписывали раньше комбайны?

3. Выпишите из статьи названия городов. Заметьте, что они пишутся с большой буквы.

4. Составьте список городов, известных вам. Расположите их в алфавитном порядке. Алфавит найдете в отделе „Справочник для письма."

5. Выпишите слова с удвоенными буквами. Напр.—метал л

6. Познакомьтесь с устройством машины „Комбайн".

Льнотеребилка.

Главная ценность у льна — стебель.

Потому лен выдергивают из почвы вместе с корнем — теребят.

Работа эта делается руками так же как тысячу лет назад.

В обработку льна до сих пор почти не проникла машина.

Из 60-ти дней обработки льна на теребление приходится 25—30 дней.

Крестьянки России годами сгибали спины в каторжном труде. Лен производили только мелкие крестьянские хозяйства. А иностранные капиталисты за дешевую цену покупали русское сырье.

Они не гнались за машинами при дешевом крестьянском труде.

Наконец в 1926 году в Бельгии бельгиец Суненсен изобрел льнотеребилку.

Вредители из „Промышленной партии“ скрыли это изобретение.

Они выполняли наказ зарубежных капиталистов задерживать развитие льняной промышленности.

Но процесс „Промпартии“ открыл вредительство. О льнотеребилке стало известно. Занялись приспособлением ее к русской бугристой местности.

Люберецкий машиностроительный завод уже выпустил первые машины.

Рабочие завода дали льнотеребилке ласковое имя „Комсомолка“.

Недавно технический инспектор т. Микрюков изобрел новую льнотеребилку. производительность новой теребилки вдвое больше.

ЗАДАНИЯ:

1. Из каких двух слов составилось слово „льнотеребилка“?
2. Какие вы знаете еще слова, составленые из двух других? Напишите их по такому образцу:

Сенокос — сено косить.

Паровоз — пар возить.

3. Выпишите из статьи другие слова, составленные из двух других.
4. Выпишите слова, к которым можно прибавить: одна, моя, т. е. слова женского рода. Например — одна льнотеребилка, одна женщина.

5. Проведите кампанию за расширение посевов льна в вашем районе.

Необходимо во что бы то ни стало увеличить кадры своих специалистов — инженеров, техников — из рядов рабочего класса.

ВОПРОСЫ:

1. Почему необходимо увеличить кадры своих специалистов? Какие меры принимает ваш ликпункт по созданию новых кадров из рабочих?

2. Что вы знаете о деле Шахтинских вредителей?

3. Что знаете о деле „Промпартии"?

ЗАДАНИЕ:

Прочтите в избе-читальне статьи о вредителях Шахтинского процесса и процесса „Промпартии"?

Совхо́зы помога́ют колхо́зам.

Совхо́зы — кру́пные сове́тские хозя́йства. У ни́х ты́сячи гекта́ров земли́. Совхо́зы — це́лые фа́брики зерна́ и други́х сельско-хозя́йственных проду́ктов.

Па́ртия и Сове́тская власть помога́ют совхо́зам деньга́ми, маши́нами, трактора́ми.

Но совхо́зы не то́лько фа́брики зерна́.

Они́ — помо́щники крестья́нам в колхо́зном строительстве. Они́ помога́ют колхо́зам приме́ром, сове́том, маши́нами.

Са́мый большо́й совхо́з нахо́дится на Се́верном Кавка́зе. Это — „Гига́нт".

У него́ 130 ты́сяч гекта́ров земли́, 640 трактор́ов, мно́го комба́йнов и други́х прицепны́х маши́н.

Рабо́та в совхо́зе идёт днём и но́чью. Урожа́й в совхо́зе „Гига́нт" о́чень высокий. В 1929 году́ совхо́з „Гига́нт" дал стране́ 623 ты́сячи це́нтнеров ржи и пшени́цы.

Колхозы — учитесь у совхозов, как вести сельское хозяйство.

ЗАДАНИЯ:

1. Послушайте, как ваш учитель читает статью „Совхозы помогают колхозам“. Где он делает остановки? Заметьте, как понижается его голос перед остановками. Какой знак стоит в местах остановок? Заметьте, что после точки слово пишется с большой буквы.

2. Прочтите сами статью, соблюдайте остановки на точках и понижайте голос.

„Де́нь коллективиза́ции и урожа́я“

„Де́нь коллективиза́ции и урожа́я“ пра́зднуется в СССР ме́жду 15 и 25 октября́.

Это — день смо́тра колхо́зного движе́ния.

Смотр до́лжен показа́ть широ́ким ма́ссам бедняко́в и середняко́в — единоли́чников все преиму́щества коллекти́вного веде́ния се́льского хозя́йства.

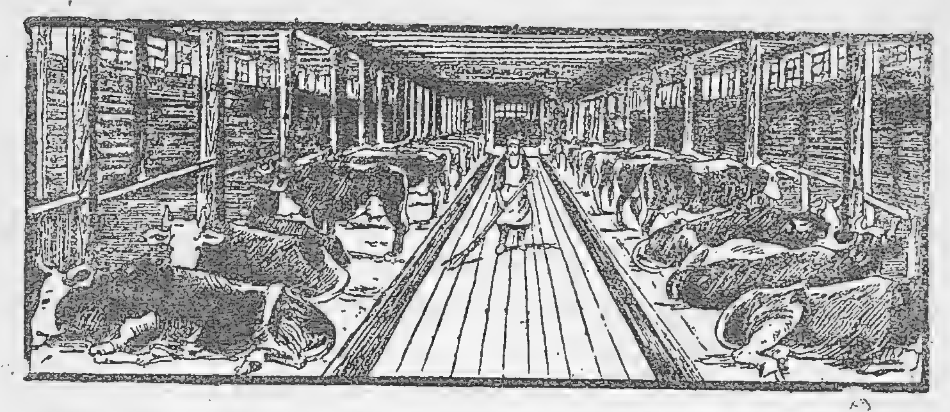
Колхо́зы — приме́р единоли́чникам.

20 октября́ в на́шем колхо́зе пра́здник мы пра́зднуем „День урожа́я“ к э́тому дню мы гото́вим вы́ставку на вы́ставке бу́дут даны́ образцы́ на́шего урожа́я на вы́ставку мы́ позове́м единоли́чников сосе́дних дереве́нь мы сде́лаем им отчёт о на́шей рабо́те.

ЗАДАНИЯ:

1. Почему эту статейку трудно читать? Прочтите ее вслух. Коллективно разделите на фразы.

2. Спишите статью, ставьте точки в конце фразы. После точки пишите с большой буквы.



Скотный сарай в колхозе.

Молочно-масляная фабрика.

Бетон + масло + электрификация.

Мелкие совхозы в 100—150 коров, организовавшиеся из бывших помещичьих хозяйств, ныне развертываются в молочные гиганты по 2, 3 и 5 тысяч коров. Нет места более кустарщине и деревенщине в животноводстве. Наш век — век машин, и теперь скотный двор — уже не двор, а молочный цех. Зеленый, сочный луг изрублен на силосорезке и заперт в огромные бетонные батареи — силосы, серыми трубами уходящие в небо. И корова теперь уже не просто корова, а машина — станок для производства из зеленой массы: молока, масла, сыра и навоза. На гигантских молочно-масляных фабриках протянулись бесконечные бетонные залы, светлые и просторные. За трубчатыми под‘емными перегородками — цементные кормушки, железные трубчатые стойки и стойла, механические поилки и за ними — три, пять тысяч молча жующих коров. К ним проведены электрические провода и электроприборы, к ним проложены рельсы воздушной железной дороги, по рельсам катятся, стуча железом, вагонетки. Они из цеха молока везут наполненные электро-

приборы в цех масла, в цех сыров. Все механизировано от распределения и развозки корма и до вывоза навоза. И благодаря этому литр молока обходится — не более 9 копеек.

Каждая такая молочно-масляная фабрика разбивается на 8—10 хуторов, по 500—1.000 голов в каждом. В центре хуторов располагается центральная усадьба с батареей силосных башен, с фабрикой масла и другими перерабатывающими предприятиями.

Вот лицо нового животноводства, организуемого совхозами. Трест в настоящее время развертывает 34 таких молочных гиганта, они будут давать ежегодно 35.000 тонн экспортного масла.

Они уже сейчас имеют в своем распоряжении 30.000 голов молочного скота. В следующем году этих совхозов должно быть 50 с 105.000 коров.

Вот что советское государство создает взамен помещичьего и кулацкого животноводства. 100.000 голов дойного скота! Пусть кто-либо из тоскующих по старом хозяине разыщет где-либо хозяйство, равное хозяйству советского молочно-масляного треста.

Помощь Советского государства крестьянам, строящим колхозы.

(Из постановления VI с'езда советов).

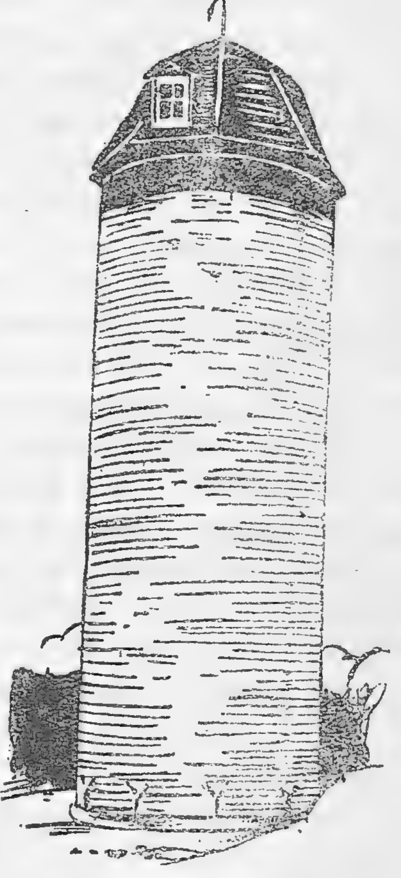
Идя по стопам Ленина, Советская власть оказывает колхозам все расширяющуюся из года в год помощь.

В 1931 году благодаря успешному выполнению плана индустриализации Союза ССР и перевыполнению задания на первые два года пятилетки Советская власть значительно усиливает по сравнению с 1930 годом помощь колхозам:

1) направляет в сельское хозяйство 120.000 тракторов (в переводе на 10-сильный трактор);

2) организует 1.040 новых машинно-тракторных станций (кроме существующих);

3) удваивает снабжение сельского хозяйства и колхозов сельскохозяйственными машинами (на сумму 768 млн. рублей вместо 400 млн. рублей в прошлом году), в частности, впервые направляется в сельское хозяйство 7.000 грузовых и легковых автомобилей;



Силосная башня.

4) отпускает сельскому хозяйству 24 млн. центнеров (145 млн. пудов) удобрений и на 40 млн. рублей средств борьбы с вредителями;

5) отпускает колхозам 21 млн. центнеров (126 млн. пуд). улучшенных и сортовых семян;

6) отпускает колхозам и машинно-тракторным станциям 1 млрд. 50 млн. рублей по бюджету и долгосрочному кредиту и, кроме того, 350 млн. рублей в порядке аванса посевщикам, контрактующим продукцию своего полеводства.

ЗАДАНИЯ:

1. Расскажите, какую помощь получил ваш колхоз.

2. Проведите беседу с единоличниками о помощи советского государства крестьянам, строящим колхозы.

3. Выпишите слова-названия, стоящие во множественном числе. Напр.: колхозы, тракторы.

Задачи сельского хозяйства Чувашии.

(Из постановлений Всечувашского с‘езда советов 4—12 февраля 1931 г.)

1. К июню 1931 года коллективизацией охвачено 30% бедняцко-середняцких хозяйств Чувашии.

Это количество было намечено только к концу 1931 года. В этой области мы уже превысили план.

Впереди—дальнейшее развитие колхозного строительства. К концу пятилетки коллективизация в основном должна быть закончена.

2. В последние годы пятилетки с‘езд наметил организовать 4 новых животноводческих колхоза.

3. Перестроить систему полеводства, применив ее к задачам животноводства.

Для этого развернуть массовую работу для перехода на многопольный севооборот.

Расширить посевы кормовых трав и корнеплодов.

Провести штурм на трехполку. Провести полную замену сохи плугом. Повысить урожайность.

4. Развить сельско-хозяйственную электрификацию. С этой целью ускорить строительство Цивильстроя. Укрепить и расширить Чебоксарскую и Канашскую электростанции. Построить новые в Ядрине и Алатыре.

5. Ввести больше сельскохозяйственных сложных машин.

6. Провести широкую массовую работу по проведению контрактации.

ВОПРОСЫ.

1. Какую работу вы провели по вовлечению единоличников в колхозы? по штурму на трехполку? по увеличению кормовой базы для развития животноводства? по контрактации?

ЗАДАНИЕ.

Расскажите о своей работе, о достижениях и трудностях.

> Социализм — это прежде всего учет.
>
> *Ленин.*

Долой обезличку! Даешь сдельщину и учет!

(Из резолюции пленума ЦК ВКП(б) 12 июня 1931 г.)

1. Все работы в колхозах должны быть организованы на основах сдельщины.

2. Формы сдельщины должны быть простыми и понятными каждому колхознику.

3. На всех видах работ должно быть применено прикрепление постоянного состава работников к тракторам, лошадям и машинам.

4. Сдельщина неосуществима без своевременного учета количества вырабатываемых каждым колхозником трудодней.

О работе колхозных ячеек комсомола.

(Из постановления ЦК ВКП(б)).

Исходя из решений партии, постановлений IX с'езда комсомола и VI с'езда советов о работе в деревне и колхозном строительстве, комсомольские ячейки должны уделить особое внимание 1) хозяйственному укреплению колхозов, 2) правильной организации труда, 3) переходу на сдельщину, 4) лучшему использованию механической и живой силы, 5) распределению доходов по количеству и качеству труда, 6) активному участию в организации уборки и проведения контрактации, при одновременной упорной борьбе за дальнейшее развитие социалистического соревнования и поголовный охват им комсомольцев.

ВОПРОСЫ:

1. Чему должны уделить внимание комсомольцы в колхозе?
2. Какую работу в вашем колхозе ведут комсомольцы?

Мы записываем трудодни ежедневно.

В нашем колхозе „Вера в науку“ Мечетинского района (Сев. Кавказ) трудодни, выработанные каждым колхозником, записываются в табель ежедневно. В табеле, данном Сев.-кавказским крайколхозсоюзом[1]) нет графы для записи трудодней. Мы сделали свой табель-наряд, в котором проставляются фамилии работающих, количество гектаров, которое каждый из них должен обработать, и оценка выработки в трудоднях.

Из группового табеля-наряда количество выработанных трудодней каждую пятидневку переносится в бригадный табель-наряд. В это же время бригадир записывает в трудкнижку каждого колхозника количество выработанных им трудодней.

Ежедневно бригадир вместе с групповодами и учетчиком проверяет качество работы, и согласно этому производит повышение или понижение числа трудодней

Такой учет повысит заинтересованность колхозников в труде, укрепит индивидуальную сдельщину на прополке. Значительно повысилась производительность труда. До введения индивидуальной сдельщины, например, колхозник Бакланов Михаил пропалывал 15 или 20 сотых гектара за день, а при индивидуальной сдельщине он до обеда вырабатывает 37 сотых гектара.

К уборке мы уже готовы. Каждый колхозник знает, где и что он должен делать и сколько трудодней

---

[1]) Крайколхозсоюз — краевой колхозный союз.

он вырабатывает за уборочную кампанию. Прежние симулянты и рвачи теперь работают наравне со всеми.

Перед началом пятидневника проверки учета труда ударная бригада „Колхозной правды“ организовала общественный буксир из учетчиков и бригадиров артели „Вера в науку“. Под руководством ударника-бухгалтера тов. Третьякова, Сергея Михайловича эта буксирная бригада приступила к передаче нашего опыта по учету труда отстающему колхозу станицы Кагальницкой.

ВОПРОСЫ:

1. Как проводится у вас в колхозе учет трудодней?
2. Как организовано правление колхоза?

ЗАДАНИЯ:

1. Напишите о своем опыте по учету заметку в газету „Красная Чувашия“ по образцу вышеприведенной.
2. Проведите соревнование с соседним колхозом на лучшие формы учета.
3. Выпишите слова, составленные из двух других. Напр.: трудкнижка — трудовая книжка.

Свободные руки из колхозов — в промышленность и совхозы.

Правлением Колхозцентра СССР и РСФСР вынесено постановление о мероприятиях по выделению колхозников в отходничество и о содействии хозорганам о вербовке отходников-колхозников. Этим постановлением Колхозцентр категорически запрещает колхозам задерживать колхозников, желающих уйти в отход.

Вопрос об отходничестве связан с состоянием организации труда в колхозах. Постановление указывает на недопустимость распределения работ в кол-

хозах поровну между колхозниками, так как часто имеющиеся излишки рабочей силы из-за такого распределения труда лишаются возможности уйти в отход. Постановление запрещает крайколхозсоюзам, райколхозсоюзам и правлениям колхозов ограничивать труд женщин узким кругом работ. Женский труд должен быть допущен ко всем видам работ, этим будут освобождены для работы в промышленности, на транспорте, в совхозах и т. д. дополнительные кадры колхозников-мужчин.

В целях полного использования рабочей силы в колхозах Колхозцентр запрещает правлениям колхозов ограничивать старательных колхозников определенным количеством трудодней, количеством выработки и т. д. С 1 июля запрещается взимать отчисления с заработков отходников — колхозников. По возвращении колхозников с заработков правления обязаны предоставлять работу в первую очередь.

Трудоспособные члены семей отходников работают в колхозе на общих основаниях. Если в семье отходников нет трудоспособных, то правление колхоза обязано при распределении урожая обеспечить семью продовольствием и кормовыми средствами наравне с добросовестно работавшими колхозниками. Правления колхозов обязаны также предоставлять семьям отходников необходимую помощь, наравне с членами колхоза, в обработке посевов приусадебных земель.

Опыт ряда хозорганизаций (заводов, совхозов), заключавших договоры с колхозами о взаимопомощи (выделение колхозников в отход и со стороны хозорганов помощь колхозам в налаживании их производства), дал серьезный успех. Этот опыт взаимных договоров должен быть широко распространен.

Крайколхозсоюзы и райколхозсоюзы должны обеспечить проведение этого постановления в жизнь и немедленно организовать проверку осуществления закона об отходничестве.

ЗАДАНИЯ:

1. Содействуйте выделению из вашего колхоза колхозников в отход.

2. Помогите заключить с соседним колхозом договор о взаимопомощи.

3. Составьте по статье „Свободные руки из колхозов — в промышленность и совхозы“ плакат о льготах для семей середняков. Поместите его в избе-читальне.

4. Проведите беседу об отходничестве в своем колхозе.

Союз рабочих и крестьян.

Союз рабочих и крестьян крепнет и ширится. Промышленность увеличивает с каждым днем выпуск сельскохозяйственных машин, удобрений для сельского хозяйства. Увеличивается выпуск мануфактуры и других промтоваров.

Рабочие фабрик и заводов посылают свои бригады в помощь деревне.

25.000 рабочих отправились во все концы СССР весной 1930 года оказать помощь в работе колхозов и совхозов.

Они помогают беднякам и середнякам организовываться в колхозы.

Государство организует для деревни машинно-тракторные станции.

Колхозы посылают в город на фабрики и заводы своих отходников.

Деревня дает городу сырье и продукты.

Так обмениваются город и деревня рабочей силой и продуктами своего производства.

Энтузиаст колхозной стройки.

Рабочего типографии „Красный Октябрь“ Петра Ильина пытался избить его отец. Его отец, кустарь-одиночка, не желал, чтобы сын ехал в колхоз в числе „25.000“.

Отец долго уговаривал сына „оставить праздную затею“, отложить поездку в деревню.

Петр Ильин решительно отверг такое предложение и приготовился к от‘езду.

В ночь на 12 февраля отец нанес сыну две ножевых раны в правый бок.

Петр Ильин пробыл в больнице 6 дней.

21-го февраля, несмотря на слабость, он выехал с походной типографией в Нижневолжский край.

— Я получил суровый урок, — заявил т. Ильин, — но духом чувствую себя крепким. В колхозе буду работать не покладая рук.

ЗАДАНИЯ.

1. Обратите внимание — какие слова стоят после букв в, с в след. фразах: „Отец нанес сыну две ножевых раны в **правый** бок“. „Он выехал с **походной** типографией в **Нижневолжский** край“. На какой вопрос они отвечают? (**какой** бок — нанес раны в **правый** бок).

Можно ли вставить в фразе „В колхозе буду работать“ слово „дальнем“. — В **дальнем** колхозе буду работать“.

2. В следующие фразы вставьте подходящие слова: заводскими больших, глухие, трудную.

Рабочие из (**каких?**) городов едут в (**какие?**) деревни помочь крестьянам организовать колхозы. Они едут на (**какую?**) работу. Колхозники должны укрепить связь с (**какими?**) рабочими.

Колхоз „Малалла“ крепнет.

Колхоз „Малалла“, Цивильского района, об‘единяет 94 хозяйства с 540 едоками.

Яровой сев колхозники закончили на 4 дня раньше. т. е. вместо 12 дней, положенных по плану, сев закончен в 8 дней.

Через соцсоревнование и ударничество нормы выработки в этом колхозе с 1 *га* в день доведены до 1,3—1,5 *га*.

После окончания сева ранних культур колхозники засеяли 10 *га* картофеля.

В колхозе „Малалла“ широко применяется метод соцсоревнования и ударничества. В ответ тулякам и типографии—колхоз „Малалла“ об‘явил поход за овладение техникой сельско-хозяйственных машин.

Всего в колхозе обобществлено 50 голов лошадей, которые находятся в общественных конюшнях.

Все лошади размещены по бригадам, причем каждая прикреплена к отдельному лицу.

Фуражем колхоз обеспечен в достаточном количестве.

На каждую лошадь ежедневно отпускается 2 кило овса, 12 кило сена и яровая солома. Во время полевой работы овса отпускается по 3 кило в день.

Контрактацию колхоз „Малалла“ выполнил на 100 проц. т. е. яровую площадь в 564 *га* законтрактовал полностью.

По примеру колхоза единоличники д. Имменева тоже законтрактовали 500 *га* яровых посевов.

В колхозе имеется пасека из 40 колод и 2 мельницы, из‘ятые у кулацких хозяйств.

Наташа-трактористка.

Из машинно-тракторной станции нас направили в первую бригаду Сальского округа — Кавказского края. Под'ехали к стоянке тракторов. Возле машин кучей копошатся трактористы, смазчики, бригадир. Сегодня моют машины. Трактористы колхоза сами следят за машинами.

Я заметила большую желтую фигуру, по величине мужская, но на голове — платок. Большие сапоги, невзрачное пальтишко. Она низко нагнулась к трактору, крепкими руками быстро разбирает машину. Подошла я, поздоровалась. Из-под машины выглянуло молодое приветливое лицо трактористки Наташи. От всей ее фигуры веет спокойствием. Улыбаясь рассказывает, что ей не трудно работать на тракторе. Она гордится, что другим ребятам не уступит.

И верно: „Наташа, помоги, — кричит паренек: — никак не можем завести „Интернационал".

Улыбаясь идет Наташа и заводит машину. Наташа — комсомолка. Недавно только кончила курсы. Ребята смеясь рассказывали: туго было ей, никак не успевала по теории, зато на практике себя показала".

В мае на торжестве мы были вместе. Наташа была в красивом шерстяном платье — вся праздничная. Сегодня за $1^1/_2$ месяца первый выходной день.

Там рассказывали: „В пасхальную неделю не все вышли на работу. Иду я со смены, вижу: Наташа пашет. Приезжаю вторично — она опять пашет. Так круглые 24 часа и не слезала с трактора".

„Через несколько часов Наташа видит один из тракторов стоит. Взяла и поехала. И снова 24 часа на работе. Так почти непрерывно проработала 48 часов."

Удивляюсь, как же это она так смогла?

Мило приветливо смеется: — Да я и сама не знаю, и спать не хотелось. А раньше бывало—никак мать не добудится.

Так растет новая женщина, равноправная, активная строительница социалистического государства.

Я видела не одну такую Наташу... Но Наташа-трактористка не уйдет из моей памяти. Вот почему мне хотелось о ней рассказать другим.

Кулак.

Заборова хорошо знает все окрестное население.

Заборов получил задание сдать 2,7 тонны. Отказался старик наотрез сдать хлебные излишки:

— Рад бы, да нечего!

Соседи пристыдили Заборова:

— Не ври, не ври: все четыре сдать осилишь!

Покряхтел старик, однако выехал с хлебом. Десять мешков привез на ссыпной пункт.

— Подвинтили, и хлеб нашелся, — смеялись, встречая Заборова, приемщики.

Старик тоже усмехнулся и кряхтя сволок мешки к весам.

— Вешай, вешай пшеницу-то, поторопил Заборов весовщика и понес взвешенный мешок к ссыпке.

На горе Заборову весовщик вздумал подсобить мужику. Обхватил мешок руками, поднял, задумался. Опустил обратно и развязал. В мешке был мусор. Развязали другие девять, составили протокол.

Заборов привез на ссыпной пункт три мешка мусора, два мешка камней и пять мешков пшеницы пополам с песком.

Протокол передали в нарсуд, а до суда настойчиво предложили Заборову вывезти 2,7 тонны хлеба.

Старик развел руками.

— Не буду сдавать... Нечего!

Не теряя времени, комсодовцы осмотрели заборовские амбары и обнаружили около 10 тонн хлеба.

Тут только они убедились, насколько сами преуменьшили задание, не понимая, однако, почему Заборов не предпочел его выполнить и спекулировать оставшимся хлебом.



Кулацкие хлебозаготовки.

Желая выяснить причину отказа, комсодовцы[1]) спросили:

— Почему не выполнил задания? У тебя ведь осталось бы еще шесть с половиной тонн?

Ответ Заборова был поучителен.

— Сам не сдам ни одного пуда... Берите все, отнимайте, но советская власть не получит из моих рук ни фунта.

---

[1]) Комсод — комиссия, комитет содействия.

ВОПРОСЫ:

1. Расскажите, как кулак Заборов сдавал хлебные излишки? Скажите его словами.

ЗАДАНИЕ.

1. Расскажите, как у вас в селе кулаки сдавали хлебны излишки?

2. Какими словами замените: осилишь, подвинтили, сволоке подсобить.

3. В следующих фразах измените окончания слов, стоящих в скобках:

Кулак Заборов не хотел сдавать — что? (хлебные излишки). У — кого? у (кулак Заборов) оказалось спрятаным много — чего? (хлеб).



Красный обоз.

Красный обоз

Ночь. Тучи заволокли небо.

Пробегаст холодный ветсрок. Ночную тишь будоражат лишь проезжающие телеги, фургоны. Это на станцию Лебяжье (Курганский округ Уралобласти) со всех сторон спешат крестьяне с красными обозами. На ссыпных пунктах проворно идет ссыпка хлеба в государственные амбары.

Только рассвело, а площадь уже запружена народом — с‘ехались несколько тысяч пахарей. Громкие голоса молодежи перебивает марш Буденного, врываются частушки, звонко разливаются гармошки. Знамена и флаги развеваются на ветру. Обозы все идут и идут беспрерывной вереницей. Сдавшие хлеб становятся в ряды; собираются колонны. Вдруг — команда:

— Стройся рядами!

И по улицам села гудит духовой оркестр, поет песни мощная людская волна, стройно идут колонны демонстрантов.

Но вот проносится весть:

— Едут рабочие Кургана.

Демонстранты выстраиваются около железнодорожного полотна встречать украшенный знаменами и плакатами поезд. Из вагонов выходят 580 рабочих. Крестьяне и рабочие приветствуют друг друга и все вместе двигаются к трибуне.

Начинается митинг. С трибуны говорят о пятилетнем плане, о задачах, которые стоят теперь перед рабочими и крестьянами. В рваном костюме появляется на трибуне батрак-колхозник Никулин:

— Только Советская власть, — говорит он, — способна вытащить батрака из нищеты и невежества.

Он снимает с себя весь изорванный костюм и передает его рабочим.

— Товарищи рабочие, возьмите эти лохмотья и сдайте их в музей, как память о нашей бывшей нужде.

После Никулина выступают другие:

— Товарищи рабочие, мы всегда с вами, наш с вами союз несокрушим. Сегодня мы сдаем 9.000 подвод хлеба в государственные амбары.

Рабочие отвечают приветствием.

Митинг заканчивается подписанием договора на социалистическое соревнование между рабочими г. Кургана и крестьянами.

Рабочие обязуются поднять производительность труда, бороться с браком, прогулами. А крестьяне обещают расширить посевную площадь, увеличить урожайность полей, организовать колхозы, подписаться на заем „Третьего решающего года пятилетки“, выполнить план хлебозаготовки.

После митинга крестьяне долго и оживленно беседуют.

ВОПРОСЫ:

1. Что обещали сделать рабочие по договору на социалистическое соревнование?
2. Что обещали сделать крестьяне?
3. Заключил ли ваш колхоз договор на соцсоревнование? с кем?
4. Что обязался сделать ваш колхоз?
5. Что обещали рабочие?

На вопросы 4 и 5 дайте письменные ответы.

Урожайный марш.

Добьемся урожая мы —
Втройне,
земля,
рожай!
Пожалте,
уважаемый
товарищ урожай!
Чтоб даром не потели мы —
По одному,
по два,

Колхозами,
артелями
Об'единись, братва.
Земля у нас хорошая;
Землица не плоха,
Да надобно
под рожь ее
Заранее вспахать.
Чем жить зубами щелкая
В голодные года,
С проклятою
с трехполкою
Покончим навсегда.
Вредителю мы
начисто
готовим карачун.[1])
Сметем с полей
кулачество
Сорняк
и саранчу.
Земля
не хочет более
Терпеть
плохой уход,
Готовься,
комсомолия,
в передовой поход.
Кончай
с деревней серенькой,

---

[1]) Карачун — конец, смерть.

вставай,
        который сер.
Вперегонки
        с Америкой
иди, СССР.
Добьемся урожая мы —
Втройне,
        земля,
                рожай!
Пожалте,
        уважаемый
                товарищ
                        урожай!

СТРАНА СОВЕТОВ.

СССР.

После Октябрьской революции вместо старой России образовалось несколько братских советских республик.

Девять лет назад в 1922 году советские республики об'единились. Был создан Союз Советских Социалистических республик — СССР.

В этот союз входят семь союзных республик:

1. РСФСР — Российская социалистическая федеративная советская республика. Главный город — Москва.

2. УССР — Украинская социалистическая советская республика. Главный город — Харьков.

3. БССР — Белорусская социалистическая советская республика. Главный город — Минск.

4. ЗСФСР — Закавказская социалистическая федеративная советская республика. Главный город — Тифлис.

5. УзбССР — Узбекская социалистическая советская республика. Главный город — Ташкент.

6. ТуркССР — Туркменская социалистическая советская республика. Главный город — Ашхабад.

7. ТадССР — Таджикская социалистическая советская республика. Главный город Сталинабад (Дюшамбе).

В состав СССР входит больше ста разных народов. Каждый народ говорит на своем языке, имеет свои книги и газеты. Теперь все народы равны. Советские рес-

публики помогают друг другу. Каждый народ понимает, что сила его в союзе.

В состав РСФСР входят 11 автономных (самостоятельных во внутреннем управлении) республик и 14 автономных областей.

Поэтому РСФСР называется федеративной республикой (Федерация — значит союз).

ВОПРОС:

Какие республики входят в состав СССР?

ЗАДАНИЯ:

1. Составьте алфавитный список республик.
2. Найдите на карте все республики.
3. Почему РСФСР и ЗСФСР называются федеративными республиками.

ЧАССР.

Чувашская автономная социалистическая советская республика входит в состав РСФСР.

Административный центр — г. Чебоксары.

Чувашская республика находится в Нижегородском крае. Занимает площадь 18.000 кв. километров. Жителей на 1/IV 1930 года — 924 тысячи.

ЗАДАНИЕ:

Найдите на географической карте ЧАССР, г. Чебоксары, свой районный центр.

Как управляется наша страна.

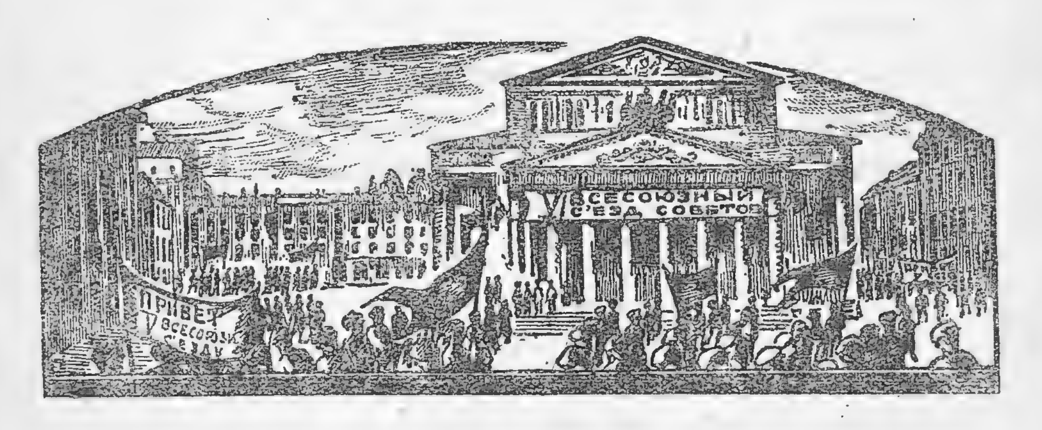
Наша Советская власть вся выборная. В деревне выбирается сельский совет. В городе выбирается городской совет.

Не могут выбирать в советы — кулаки, частные торговцы, бывшие полицейские, попы, монахи, бывшие жандармы. Они не могут быть выбраны и в советы.

На Районном с'езде советов избирается Районный Исполнительный Комитет — РИК.

На Краевом с'езде избирается Краевой Исполнительный Комитет.

На Всероссийском с'езде советов избирается Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет — ВЦИК.



Всесоюзный с'езд советов.

В автономных республиках на республиканских с'ездах советов избирается центральный исполнительный комитет автономной республики.

Высшая власть в СССР принадлежит Всесоюзному С'езду Советов. Всесоюзный С'езд Советов избирает Центральный Исполнительный Комитет Союза Советских Социалистических Республик — ЦИК СССР.

У нас диктатура пролетариата.

Владимир Ильич Ленин писал: „Либо диктатура, т. е. железная власть, помещиков и капиталистов, либо диктатура рабочего класса. Середины нет."

За границей еще диктатура капиталистов и помещиков.

У нас в Советском союзе диктатура рабочего класса. Осуществляется она органами советской власти — советами. Советы у нас выборные. Нетрудящиеся в советы не допускаются.

Диктатура пролетариата связывает в крепкий союз рабочий класс и трудящееся крестьянство.

В гражданскую войну железная власть пролетариата была направлена на беспощадную борьбу с помещиками, капиталистами, кулаками.

Теперь наша страна благодаря диктатуре пролетариата строит социализм. Вырастают новые заводы и фабрики.

Больше половины всех крестьянских хозяйств об'единились в колхозы.

На широких полях совхозов и колхозов уже работает много тракторов и других машин.

Неграмотность изгоняется. Весь колхозный край Нижней Волги в этом году становится сплошь грамотным.

Все это принесла с собой диктатура пролетариата.

Рабочий класс во главе с Коммунистической партией умело и разумно руководит социалистической перестройкой сельского хозяйства.

Все яснее и яснее впереди наша цель. Не будет разницы между городской и деревенской жизнью. Люди всюду будут жить одинаково культурно и одинаково безбедно.

В диктатуре пролетариата не будет нужды после окончательного подавления наших классовых врагов. Совсем отомрет капиталистическая собственность.

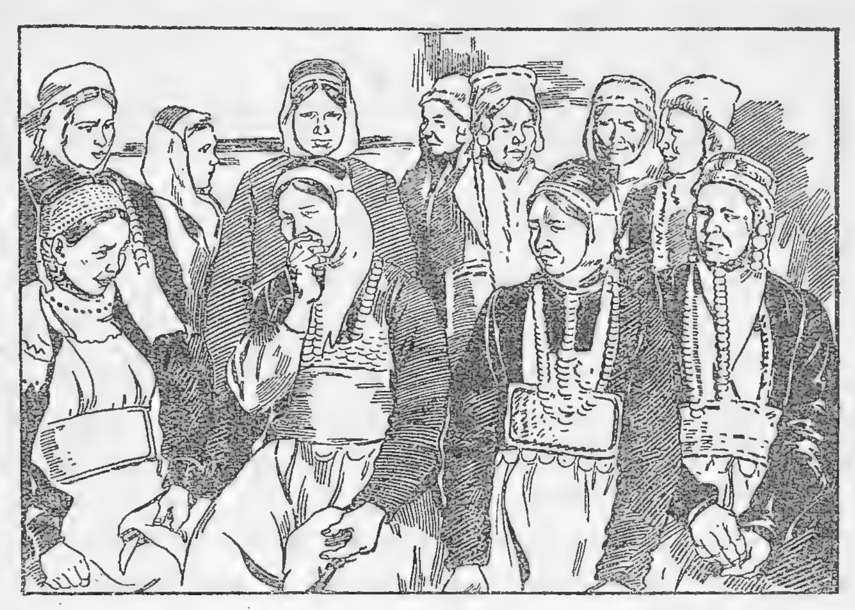
Значит не будет ни классов, ни классовой вражды.

Вот тогда то отпадет необходимость в пролетарском государстве. Люди придут к бесклассовому обществу. Люди придут к коммунизму.

А теперь нам надо всячески крепить органы пролетарской власти — советы.

Чем крепче они будут, тем быстрее мы придем к заветной цели.

Советы—органы пролетарской диктатуры—должны возглавить борьбу трудящихся масс за социализм, вовлечь широчайшие слои трудящихся в социалистическое строительство.



Женщины чувашки.

Чувашские женщины в сельсоветах.

Ранее угнетенная забитая женщина — чувашка в результате Октябрьской революции и организации автоно-

мии стала активно участвовать в деле управления. Перевыборные кампании советов последних двух лет отличаются активным участием в них женщин. Специальных собраний женщин в 1928-29 г. было 1.354 с участием в них 43.198 женщин, женщины выставляли кандидатов в члены сельсоветов. Заслушивались специальные доклады членов советов — женщин на женских делегатских собраниях, в результате чего имеется повышение количества женщин в составе членов сельсоветов. Женщин предсельсоветов до 1926-27 г. не было ни одной, в результате перевыборной кампании советов 1926-27 г. их стало 3, в 1928-1929 г. — 30. В данное время одна женщина работает председателем РИК'а. До революции чувашка по своей некультурности, забитости и правовому положению считала позором участвовать на сходках и на общих собраниях, лишь Октябрьская революция раскрепостила ее и дала возможность активно участвовать, наравне с мужчинами, в советском строительстве.

**ТРУДЯЩИЕСЯ ЖЕНЩИНЫ,
В СОВЕТЫ!**

ВОПРОСЫ:

1. Какую работу ведет ваш сельсовет?
2. Есть ли в его составе женщины?
3. Что вы сделали по вовлечению женщин в советы?

ЗАДАНИЕ:

Выпишите лозунги о сельсоветах крупными буквами. Поместите их в вашем клубе и избе-читальне.

6—2221



Сельсовет.

Бедняки и середняки, об'единяйтесь вокруг советов! Крепите советы! Очищайте их от врагов, бюрократов, вредителей.



Сельсоветы на́ша си́ла.
На́ш отря́д сторожево́й.
Что́бы их с пути́ не сби́ли,
Укрепи́м их беднотой.

ЗАДАНИЕ:

1. Опишите рисунок. Какой сор накопился за вывеской? Кого надо удалить из сельсовета?

Советы — под огонь большевистской самокритики!

Всесоюзный староста Михаил Иванович Калинин.

Михаил Иванович Калинин родился в 1875 году в деревне Верхняя Троица Тверской губернии. Семья была большая, жили бедно. С большим трудом Михаил Иванович поступил в земскую школу. Он учился хорошо.

После окончания земской школы 4 года служил мальчиком у соседней помещицы.

Шестнадцати лет Михаил Иванович приехал в Петербург.[1]) Он работал в старом арсенале и на Путиловском заводе. С 1889 года начал революционную работу.

В 1899 году товарищ Калинин был арестован и посажен в Петропавловскую крепость[2] на 10 месяцев.



М. И. Калинин.

До 1917 года Михаил Иванович 4 года сидел в тюрьмах и 5 лет был в ссылке.

С 1919 года Михаил Иванович состоит председателем Всероссийского центрального исполнительного комитета — ВЦИК.

С 1923 года тов. Калинин состоит председателем ЦИК СССР.

Рабочие и крестьяне любят товарища Калинина и называют его Всесоюзным старостой.

С 1924 года Михаил Иванович состоит председателем Общества „Долой Неграмотность" (ОДН).

Сбор податей.

Приехал барин — так в деревне называли станового пристава. О том, когда и зачем он приедет, было известно за неделю. В Жукове было только 40 дворов, но недо-

[1]) Теперь Ленинград.

[2]) Петропавловская крепость находится в Ленинграде.

имки казенной и земской накопилось больше двух тысяч. Становой остановился в трактире; он „выкушал“ тут два стакана чаю и потом отправился пешком в избу старосты, около которой уже поджидала толпа недоимщиков. Староста Антип Седельников, несмотря на молодость (ему было только 30 лет с небольшим), был строг и всегда держал сторону начальства, хотя сам был беден и платил подати неисправно.

Когда Осип с податной книжкой вошел в избу старосты, становой, худощавый старик с длинными бакенами, в серой тужурке, сидел за столом в переднем углу и что-то записывал. Возле стола стоял Антип Седельников.

— За им, ваше высокоблагородие, 119 рублей,— сказал он, когда очередь дошла до Осипа.—Перед святой как дал рубль, так с того времени ни копейки.

Пристав поднял глаза на Осипа и спросил.

— Почему же это, братец?

— Явите божескую милость, ваше высокоблагородие, начал Осип, волнуясь:—мочи моей нету.

— Слова эти без последствия, ваше высокоблагородие,—сказал староста.—Действительно, Чикильдеевы недостаточного класса, но извольте спросить у прочих: причина вся—водка, и озорники очень. Без всякого понимания.

Пристав записал что-то и сказал Осипу спокойно, ровным тоном, точно спросил воды:

— Пошел вон.

Скоро он уехал.

Не успел он от‘ехать и одну версту, как Антип Седельников уже выносил из избы Чикильдеевых самовар, а за ним шла бабка и кричала визгливо, напрягая грудь:

— Не отдам! Не отдам я тебе, окаянный!

Он шел быстро, делая широкие шаги, а та гналась за ним, задыхаясь, платок у нее сполз с плеч, и седые волосы развивались по ветру. Она вдруг остановилась и, как настоящая бунтовщица, стала бить себя по груди кулаками и кричать еще громче.

— Батюшки, обидели! Родненькие затеснили! Ой, ой, голубчики, заступитеся!

— Бабка, бабка, — сказал строго староста. — Имей рассудок в своей голове.

Без самовара в избе Чикильдеевых стало совсем скучно. Было что-то унизительное в этом лишении, оскорбительное, точно у избы вдруг отняли ее честь. Лучше бы уже староста взял и унес стол, все скамьи, все горшки, не так бы казалось пусто. Бабка кричала, Марья плакала, и девочки, глядя на нее, тоже плакали.

Старик крякнул, взял шапку и пошел к старосте. Уже темнело. На скамье в ряд стояло пять самоваров. Старик сказал:

— Антип, яви божескую милость, отдай самовар, Христа ради!

— Принеси три рубля, тогда и получишь!

— Мочи моей нету!

Антип надувал щеки, огонь гудел и шипел, отсвечивая в самоварах. Старик помял шапку и сказал, подумав:

— Отдай!

— От земского начальника все зависящие. В административном заседании двадцать шестого числа можешь заявить повод к своему неудовольствию словесно или на бумаге.

Осип ничего не понял, но пошел домой.

В двух-трех домах забрали за недоимку кур и отправили в волостное правление, а там они поколели, так как никто их не кормил; забрали овец, и пока везли их

связанных, перекладывая в каждой деревне на новые подводы, одна издохла.

ВОПРОС:

В какие годы происходит действие рассказа?

ЗАДАНИЕ:

Выпишите названия, выражения, слова, связанные с дореволюционным строем и уже не употребляющиеся теперь. Например: становой.

Октябрьская революция.

25 октября (7 ноября) 1917 года рабочие при поддержке беднейшего крестьянства взяли власть в свои руки.

Коммунистическая партия большевиков, стоявшая во главе рабочего класса, выбросила лозунги: „Долой грабительскую войну!“, „Вся власть советам!“.

Осуществив диктатуру, пролетариат начал созидать основы нового коммунистического общества.

Фабрики и заводы были отняты у буржуазии.

Земля взята у помещиков и передана крестьянам.

Организовались советы рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов.

Нищую, отсталую страну Советская власть старается сделать страной самого крупного сельского хозяйства, самой богатой промышленности.

На одной шестой части земного шара миллионные массы трудящихся строят социализм.

ЗАДАНИЯ:

1. Расскажите о своем участии в Октябрьской революции и в гражданской войне.

2. Проведите вечер воспоминаний об Октябрьской революции вместе со школой вашего района.



Ленин в гробу.

Памяти Ильича.

Ты умер, товарищ, на славном посту,
ведя на борьбу миллионы.
Ты умер, Ильич, и к могиле твоей
склонили мы наши знамена.

Года за годами идут чередой,
и ленинским верны заветам,
с тобою, Ильич, шли в Октябрьский мы бой,
с тобою пришли и к советам.

Ты долго, Ильич, путеводной звездой
горел пролетарской России,
заветы твои, наш вождь дорогой,
в сердцах мы годами взрастили.

Ты умер Ильич, но жива ВКП—
рабочих стальная колонна,
и все понесем мы в грядущей борьбе
твои боевые знамена.

Кто сможет измерить рабочую скорбь
в минуту тяжелой утраты?
Но слов нам не надо—теснее ряды
стальных пролетарских отрядов.

Ты умер, Ильич, но жива ВКП—
рабочих стальная колонна,
и все понесем мы в грядущей борьбе
твои боевые знамена.

Имя Ленина.

Имя Ленина известно во всем свете, не только в городах, но и в деревнях, не только в просвещенных странах, но и в самых отдаленных, полудиких землях.

Его именем названы тысячи учреждений, его имя дают детям у нас и за границей.

Для трудящихся, угнетенных его имя повсюду есть знамя борьбы, клич восстания, источник силы и уверенности, знак надежды...

Для буржуазии, для угнетателей его имя ненавистно и страшно, как смертельная угроза всему буржуазному строю.

Ровно в четыре...

Раз в неделю, по воскресеньям, в три часа, мистер Хэг выезжает по шоссе за город, в виллу, где бывают секретные совещания его банка. Совещания обыкновенно открываются ровно в четыре и длятся десять минут.

В воскресенье, ровно в три, как всегда, ему подали автомобиль. В тысячный раз он ощутил, что все, что окружает его, все может быть куплено, продано или уничтожено росчерком его пера. Он думал так и улы-

бался. Освещенные часы показывали без одной минуты четыре.

Вдруг шофер неожиданно угасил автомобиль и погасил огни. Секунду шофер сидел неподвижно. Потом он снял кепи и положил на руль.

— Алло, Келли,—отрывисто сказал мистер Хэг в переговорную трубу,—что случилось.

Шофер сидел с обнаженной головой, молча и неподвижно. Он не шевелился и ничего не сказал в ответ.

— Вы оглохли?—сердито прорычал мистер Хэг.— Ровно четыре, я опоздаю.

Тогда шофер обернулся, и впервые за все годы мистер Хэг увидел презрение и ненависть на обращенном к нему человеческом лице.

— Двадцать седьмого января в четыре часа дня хоронят Ленина, сэр,—сказал шофер.—Движение останавливается на пять минут, сэр...

Мистер Хэг помолчал секунду растерянно, комкая сигару. Потом бессильная злобная ярость охватила его.

— Завтра же вон,—прохрипел он и ощутил внезапно неприятную сухость во рту, почувствовал, как стучит кровь в висках.

Шофер ничего не ответил и сидел неподвижно, глядя прямо перед собой пристальным взлядом.

Мысль работала в мозгу мистера Хэга. Он вспомнил, что сегодня впервые за двенадцать лет он опоздает на виллу, что это опоздание ему может принести большие убытки, и он отрывисто крикнул в переговорную трубу:

— Тысяча фунтов, поезжайте.

Шофер не шевельнулся. Мистер Хэг хотел было крикнуть, что он заплатит две и три, и пять, и десять тысяч, но ничего не сказал.

Ему стало страшно.

Он откинулся на подушки и вытер платком холодный и влажный лоб.

Когда часы показали пять минут пятого, Келли одел кепи и надавил пальцем кнопку. Машина пошла.

Жизнь, остановленная на пять минут, потекла снова.

Но мистер Хэг не ощутил радости.

Он почувствовал тупую боль в висках и зябко кутался в воротник пальто.

ВОПРОСЫ:

1. Почему мистеру Хэгу стало страшно?
2. Какую силу почувствовал он в своем шофере?
3. О чем напомнил ему шофер?

ЗАДАНИЕ:

Найдите в словаре об'яснение иностранных слов.

Партия Ленина.

Во всем мире кипит классовая борьба. Эта борьба — борьба политическая. В основе ее лежит стремление к завоеванию политической власти. Руководят этой борьбой политические партии.

У помещиков и капиталистов много своих партий. У рабочего класса партия только одна — это коммунистическая партия.

Есть еще партии, которые называют себя рабочими. Но они рабочие только по названию, действия же их идут против рабочего класса.

Коммунистическая партия — партия наиболее сознательная, а потому в рядах ее наиболее революционная часть рабочего класса.

Коммунистическая партия направляет по правильному пути всю массу трудящихся.

Нет ничего выше, как звание члена партии, основателем которой являлся т. Ленин. Сыны рабочего

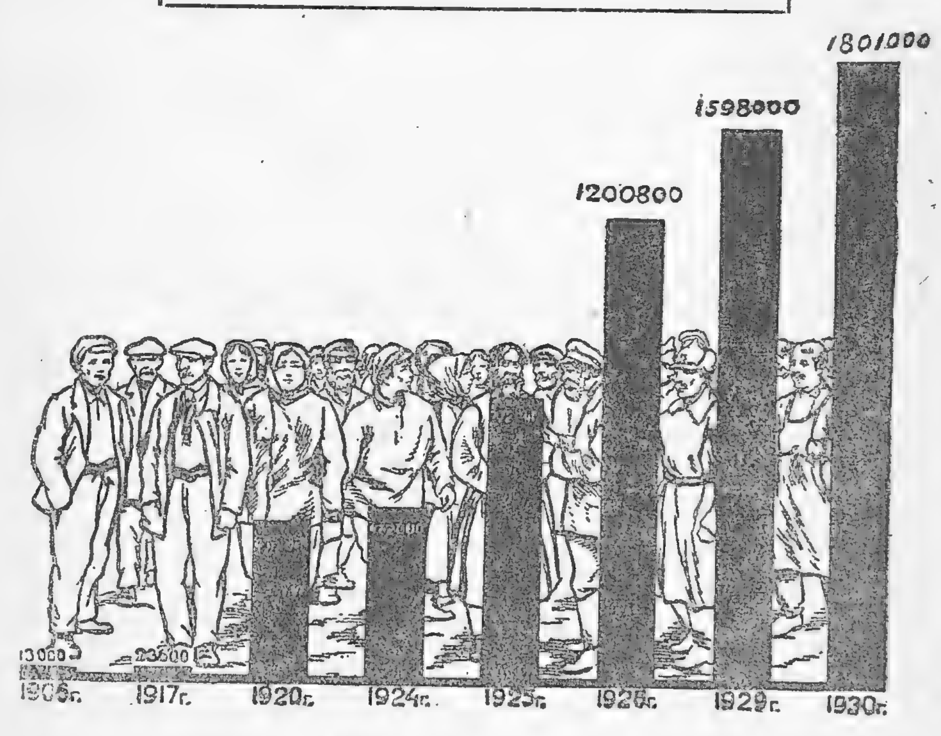
класса, сыны нужды и борьбы, сыны неимоверных лишений и героических усилий,—вот кто прежде всего должен быть членом такой партии. Вот почему партия ленинцев, партия коммунистов, называется вместе с тем партией рабочего класса. Уходя от нас, т. Ленин завещал нам держать высоко и хранить в чистоте великое звание членов партии. *Сталин.*

ВОПРОСЫ:

1. Что сказал Сталин о партии коммунистов?
2. Кто должен в первую очередь быть членом партии?

Все под знамя Ленина и ВКП(б).

Ленинизм—наша путеводная звезда.



Рост числа членов и кандидатов ВКП(б)

ЗАДАНИЕ:

Узнайте рост членов и кандидатов ВКП(б) в нашем районе, деревне, колхозе и составьте диаграмму.

Из устава Всесоюзной коммунистической партии (б).

1. О членах партии.

1. Членом партии считается всякий, признающий программу партии, работающий в одной из ее организаций, подчиняющийся постановлениям партии и уплачивающий членские взносы.

2. Новые члены принимаются из числа кандидатов, прошедших школу политической грамоты и установленный кандидатский стаж.

Порядок приема в члены партии из кандидатов следующий:

а) Устанавливаются три категории: 1) рабочие и красноармейцы из рабочих и крестьян; 2) крестьяне (кроме красноармейцев), кустари, не эксплоатирующие чужого труда, и 3) прочие (служащие и т. д.).

Первая категория разбивается на две группы.

В первую группу входят промышленные рабочие, занятые непрерывно наемным физическим трудом.

Во вторую группу входят непромышленные рабочие, красноармейцы из рабочих и крестьян и батраки.

б) Для приема в партию лица первой группы первой категории представляют две рекомендации членов партии с одногодичным партстажем. Лица второй группы первой категории — две рекомендации членов партии с двухгодичным партстажем. Лица второй категории — три рекомендации членов партии с двухгодичным партста-

жем. Лица третьей категории — пять рекомендаций членов партии с пятилетним партстажем.

в) Молодежь до 20 лет включительно (за исключением красноармейцев) вступает в партию лишь через ВЛКСМ.

2. О партийных ячейках.

1. Основой партийной организации является партийная ячейка. Ячейка утверждается районным комитетом в составе не менее трех членов партии.

2. Ячейка является организацией, связывающей рабочие и крестьянские массы с руководящим органом партии в данной местности.

Задачей ячейки является: 1) проведение в массы партийных лозунгов и решений; 2) привлечение новых членов и их воспитание; 3) содействие местному комитету в его организационной работе; 4) активное участие, как партийного органа, в экономической и политической жизни страны.

3. О партийной дисциплине.

Строжайшая партийная дисциплина является первейшей обязанностью всех членов партии и всех партийных организаций. Постановление партийных центров должно исполняться быстро и точно.

Вместе с тем внутри партии обсуждение всех спорных вопросов партийной жизни вполне свободно до тех пор, пока решение не принято.

ЗАДАНИЯ:

1. Познакомьтесь с уставом и программой ВКП(б).
2. Какую работу ведет наша партийная ячейка?
3. Сколько в ней членов? Сколько кандидатов?
4. Какую работу ведет ячейка по вовлечению новых членов?

Правые оппортунисты и „левые“ загибщики помогают кулаку.

Мы добились быстрого и решительного успеха в социалистическом строительстве под руководством нашей ленинской коммунистической партии. Центральный комитет нашей партии твердо стоит на ленинском пути, руководит нами по заветам Ленина.

Центральный комитет партии решительно борется со всеми, кто хочет тащить нас назад, задержать наше строительство. Такие еще есть в наших рядах. Это—правые оппортунисты и „левые“ загибщики. Они вредят делу социализма.

Правые оппортунисты боятся трудностей социалистического строительства, не верят в силы рабочих и трудящихся крестьян. Идут на поводу у кулаков. Говорят, что промышленность не может так сильно расти, как намечает партия. Не верят правые оппортунисты в колхозы и совхозы. Решительными успехами социалистического строительства правые оппортунисты посрамлены и разбиты.

„Левые“ оппортунисты искажают решения партии. Действуют приказом и этим тоже помогают кулаку агитировать против колхозов. И „левые“ загибщики вредят социализму.

ВОПРОСЫ:

1. Кто руководит социалистическим строительством?
2. С кем приходится бороться партии?
3. Чего боятся правые оппортунисты?
4. На поводу у кого они идут?
5. Чем вредят делу социализма „левые“ загибщики?

Иосиф Виссарионович Сталин

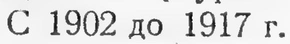
Иосиф Виссарионович Сталин сын крестьянина бывшей Тифлисской губернии. Он родился 21 декабря 1879 г. 13 лет он поступил в семинарию. За агитацию среди рабочих против царской власти товарищ Сталин был исключен из семинарии.

За организацию батумских демонстраций в 1902 году был арестован. В 1902 и 1903 году находился в тюрьме. В 1903 году высылается в Восточную Сибирь на 3 года. В 1904 году бежит из Сибири и снова начинает революционную работу.



И. В. Сталин.

В 1908 году его снова арестовывают и высылают в Вологодскую губернию на 3 года. В 1909 году Сталин бежит в Баку. Опять революционная работа, снова арест и ссылка в Сольвычегодск на 6 лет. Через год бежит в Петербург.



С 1902 до 1917 г. Иосифа Виссарионовича полиция арестовывала десять раз и царская власть присуждала его к тюрьмам и каторге.

В последний раз его арестовывают в марте 1913 года, ссылают в Туруханский край. Здесь он находится до Февральской революции.[1])

[1]) В февральскую революцию свергли царя и царское правительство.

В Октябрьскую революцию товарищ Сталин руководил восстанием рабочих в Ленинграде и в армии.

За военные заслуги товарищ Сталин награжден орденом Красного знамени.

С 1922 года тов. Сталин генеральный секретарь Центрального комитета Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков) и член президиума Центрального Исполнительного Комитета Союза Советских Социалистических Республик—СССР.

Товарищ Сталин самый лучший ученик Ленина, непоколебимый его последователь, верный руководитель и вождь стальной коммунистической партии, перед которой содрогается весь капиталистический мир.

Да здравствует ЦК ВКП(б) и его генеральный секретарь товарищ Сталин.

В СССР у всех народов равные права.

Трудящимся национальных меньшинств—татарам, чувашам, марийцам и др. особенно тяжело жилось при царе.

Они терпели двойной гнет—своей буржуазии и царского правительства.

На окраинах, где жили нерусские народы, почти не было промышленности.

Сельское хозяйство велось самыми отсталыми способами. Школ на родном языке не было. При царе в России народности были сплошь неграмотные.

Грязь, нищета и болезни царили там. Не было почти никакой медицинской помощи. Целые народы заражены были трахомой. Сыпняк косил тысячи людей. Царские чиновники делали, что хотели.

Советская власть в корне уничтожила угнетение национальностей.

Трудящиеся всех национальностей пользуются у нас одинаковыми правами.

Советская власть обращает усиленное внимание на поднятие и социалистическую переделку хозяйства национальных республик.

Обучение в школах ведется на родном языке. Издаются учебники на родном языке.

Советская власть борется с национальной враждой. Она раз'ясняет трудящимся, что царскому правительству было выгодно натравливать трудящихся одной национальности на трудящихся другой национальности. Этим оно старалось отвлечь их от борьбы с самодержавием и буржуазией.

В царское время угнетенные народы должны были защищать интересы своего угнетателя—российского императора.

Угнетенные национальности, особенно евреев и татар, притесняли и в армии.

В СССР Украина и другие республики имеют свои национальные войска.

Они учатся на родном языке, имеют своих командиров.

Войска Украины, татарские, грузинские входят в состав Красной армии СССР.

Все народы СССР с оружием в руках готовы защищать свои республики и Советский союз.

Зеркальце.

(Из прошлого).

Зеркальце, как зеркальце. Маленькое, круглое, цена ему пятак. Купец их с дюжину привез в степь.

7—2221

Думает купец:

„Надо калмыкам продать, надо калмыков нагреть. Греха тут нету: калмык — не человек, зверь; и душа у него, как у пса — пар. Зверь и зверь".

Едет купец в гости к своему другу, калмыку Аргамаю, которого не раз надувал.

Вечером приехал к огоньку. Аргамай в юрте сидит толстый, сильный. Один у камелька сидит, баранью кость гложет и мурлычет песню о том, как он завтра на заре будет кочевать к снегам, где такие вкусные и сочные травы — сласть скоту.

— Эзень, — поздоровался купец.

— Эзень, эзень,— откликнулся Аргамай, всматриваясь в пришедшего. — А-а-а... Эвон кто! Друг!.. — радостно вскрикнул и уступил гостю свое место.

У костра засуетился, — огонь ярче вспыхнул,— полбарана положил в котел, чай по калмыцки готовить начал: с молоком, жареным ячменем и солью.

— Баб нету!.. Один больной, другой в гости укатил к отцу.

— Нет ли аракчи?

— Бар... бар... — и подал в турсуке самодельную из молока водку.

Сидят, беседуют. Огонек весело горит. Аракча вкусная, теплая, по жилам загуляла, в мозг ударила, дала волю языку.

Калмык смеется, и купец смееется, по плечу Аргамая похлопывает, льстивые речи говорит:

— Ни у кого таких хороших коней нет, как у тебя. Самые жирные бараны у тебя. Ты богатый. Жена у тебя красивая.

Говорит, аракчу пьет, баранину ест.

Аргамаю любо, слушает, смеется и, чтоб не остаться в долгу, говорит гостю:

Ты самый хороший есть... Самый верный... Друг...

Вспомнил купец про зеркальце.

Думает:

„Надо подарить, убыток небольшой—пятак".

Достал, показывает.

— На-ка, поглядись!

Смотрит пристально. Приковало его зеркало.

— Это кто?

— Да ты!..

— Кто я... Это шайтан!..

— Так, ты...

Молчит, еще пристальней всматривается; недоверчиво на купца смотрит; говорит ему:

— Чего врешь!.. Нету... Шуба-то моя, а рожу сроду не видал, не знаю.

Купец блаженно улыбается, а калмык от нетерпения заерзал по войлоку, руки дрожат, крепко уцепились за волшебное стекло.

— Да ты надень шапку-то!.. Видишь!.. Ты.

Смотрит калмык—его шапка в зеркале, косу смотрит—его коса, с ленточкой, бородавка на носу его—ущупал...

— Ха-ха-ха!.. Продай!.. Делай милость, продай!

А купец совсем обмяк, радость другу своему доставить хочет, говорит:

— Да я тебе его...

— Делай милость, продай!.. Сколько хочешь, возьми!..

И вдруг в купеческой душе жадность проснулась.

— Нельзя!.. дрогнув голосом, сказал купец.

— Возьми быка... Ребятам, бабам казать буду... Ха-ха-ха!.. Пусть смотрят рожи.

— Нет, нельзя!..—твердо сказал купец и легонько зеркальце к себе тянет.

Аргамай не дает.

— Два быка, три быка... хороших...

А купец:

— Что ты, я сам дороже заплатил... В Москве был... Знаешь, слыхал?..

Чуть не плачет Аргамай; большой ребенок.

— Возьми четыре быка!.. Пожалуйста, возьми друг!..

— Пойдем быков ловить,—жадно сказал купец.

Аргамай смеется плутовато, зеркальце подальше прячет, на купца с опаской смотрит, не продешевил ли тот, не отобрал бы...

Ласково ему говорит тонким голосом:

— Ты самый хороший есть... Самый верный... Друг...

Поздно ночью возвращался к себе в стан пьяный купец. И весело вслух думал:

— Он на то и калмык, чтоб его учить... На то он и татарская лопатка.

ВОПРОСЫ;

1. В какие времена происходит действие этого рассказа?
2. Что думал о калмыке русский купец?

ЗАДАНИЕ:

Посмотрите слова Аргамая: „Баб нету... Один больной, другой в гости укатил к отцу".

Что здесь неправильно против русской речи. Исправьте и перепишите правильно.

Мария Ноготысая.

Мария Ноготысая, самоедка лет тридцати,—председатель совета, сидит напротив меня и рассказывает историю своей жизни. Рассказывает не спеша, видимо конфузясь, оглядываясь на приткнувшегося в углу Алексея.

— Отец беспробудно пил и за водку отдавал весь промысел и мясо. Потом до того промотался, что ушел в город—работать...

— Мать уехала с ним, и меня вырастили чужие люди. Плохо жилось. Потом отдали замуж — того хуже: муж тоже пьянствовал, каждый день избивал меня. Бил за то, что я бедна. Сразу же после революции я развелась с ним и с тех пор стала свободна. Начала ходить на ликпункт — учиться. Выучилась читать, писать — меня избрали в совет. Во время работы в совете вступила в партию. Затем поехала в Архангельск, в среднюю школу...

В начале рассказа ее широкоскулое лицо хмуро, воспоминания складываются на темном лбу в глубокие складки, глаза становятся влажными, и Мария несколько раз вынимает из кармана своего по-городскому сшитого платья носовой платок. По мере того как рассказ подходит к нынешним дням, складки убегают, и в конце Мария весело говорит:

— А теперь, вот здесь опять...

— А дальше учиться?

— Не придется, — грустно улыбается Ноготысая, — стара, да и здесь надо работать. Пусть уж молодые учатся,—их много нынче из тундры уехало. Скоро будут у нас самоеды-инженеры, профессора. Так, дома подучиваюсь...

Она показывает на книги, лежащие недалеко от очага, рядом с деревянной расписной чашей и тарелкой, и подкидывает в костер валежник. Вспыхнувшее пламя осветило стены чума [1]) и закоптелый портрет Энгельса, пришпиленный к стене огромной французской булавкой..

---

[1]) Чум—жилище самоеда.

— Ма-арь-я...—донеслось с улицы.

— Пыл — крикнула Ноготысая.

Полог чума приподнялся, и вошел маленький, сухой и низенький самоед. Он сдернул с головы симу,[1]) поклонился нам чуть не в пояс и просительно сказал Ноготысой:

— Марья, не пойдешь ли ты до нас: женка чего-то жалится на боль... Уж пожалуйста...

— Сейчас, сейчас,—заторопилась Марья и улыбнувшись добавила:—И за врачиху тут... Плохо у нас еще с фельдшерами... В школе, в кружке красных сестер была—глядишь, пригодилось. Вы посидите.

— Дельная женка. Много знает — проговорил Алексей, когда мы вылезли из чума Марии Ноготысой и побрели обратно.—Самоеды ее любят: и хозяйство ведет, и в совете хлопочет. Шибко дельная.

ЗАДАНИЯ:

1. Расскажите историю жизни Марии Ноготысой.

2. Каким словом надо заменить слова: „жалится“. „Шибко дельная“.

„Нарьян Вындер“

Тельвисочное невдалеке от Белого моря. Недалеко от Тельвисочного и город Пустозерск.

В „городке“, как называют Пустозерск, жители Кожевины, Павловы, Сумароковы, Шайтановы. Это—крупнейшие фамилии из тех, что спаивали самоедов, выманивали у них лисиц, белку, горностаев.

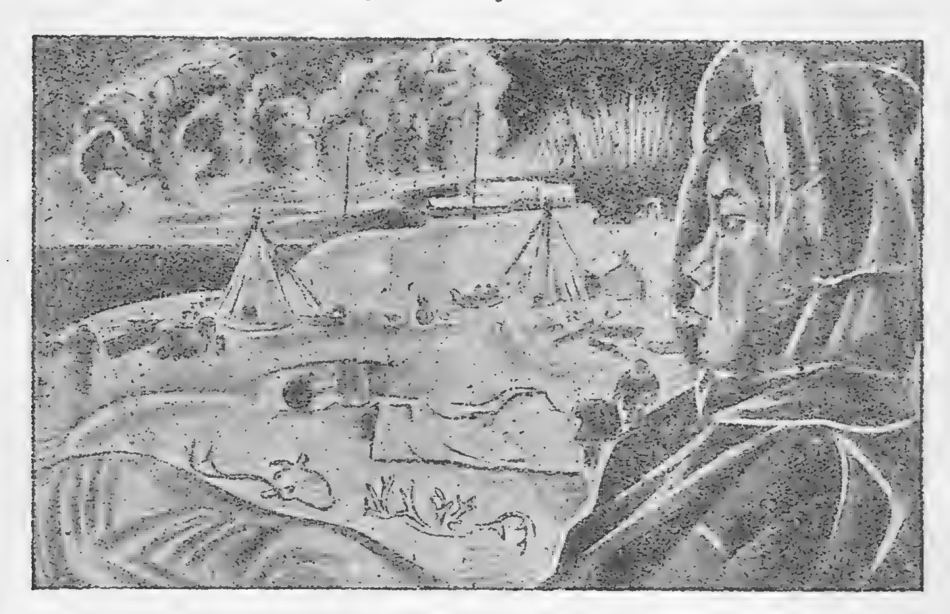
У них—у этих Кожевиных и Павловых—и в Москве и в Петрограде высились многоэтажные магазины. Знатные дамы с Тверской и Невского находили в этих ма-

---

[1]) Сима—меховая шапка с длинными ушами.

газинах роскошные горжеты, палантины и манто, а Сумароковы и Шайтановы наживали миллионные состояния.

В те недалекие дни ползал с древней дробовкой в руках грязный и голодный самоед-охотник, утопая в сугробах снега, чтобы под завывания полярной вьюги добыть себе и семье скудный кусок хлеба.



Старое и новое на острове Колгуеве.

Но сегодня самоед везет пушнину госторгу[1]) или кооперативу и там получает все—деньги, хлеб, ситец дробь, усовершенствованное оружие.

А сегодня на месте церкви строится „Дом самоеда"

И сегодня же в Тельвиске грохочет типографская машина, выбрасывая листы бумаги, испещренные буквами. Это—печатается газета на самоедском языке—„Нарьян Вындер" („Красный Тундровик").

---

[1]) Госторг—государственная торговля.

ВОПРОСЫ:

1. Как жили самоеды в царское время?

2. Как они устраивают свою жизнь теперь, при Советской власти?

ЗАДАНИЯ:

1. Расскажите, что знаете, как жилось чувашам при самодержавии.

2. Опишите картину. Что, вы видите, на ней старое и что новое.

3. Найдите на карте город Пустозерск.

СССР — УДАРНАЯ БРИГАДА МИРОВОГО ПРОЛЕТАРИАТА.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Интернационал.

Вставай, проклятьем заклейменный,
весь мир голодных и рабов!
Кипит наш разум возмущенный
и в смертный бой вести готов.
Весь мир насилья мы разрушим
до основанья, а затем
мы новый, лучший мир построим:
кто был ничем, тот станет всем.

Это есть наш последний и решительный бой,
с Интернационалом воспрянет род людской.
(2 раза)

Никто не даст нам избавленья —
ни бог, ни царь и ни герой.
Добьемся мы освобожденья
своею собственной рукой.
Чтоб свергнуть гнет рукой умелой,
отвоевать свое добро,
вздувайте горн и куйте смело,
пока железо горячо.

Это есть наш последний и решительный бой,
с Интернационалом воспрянет род людской.
(2 раза)

Лишь мы, работники всемирной,
великой армии труда,
владеть землей имеем право,
но паразиты—никогда.
И если гром великий грянет
над сворой псов и палачей,
для нас все так же солнце станет
сиять огнем своих лучей.

Это есть наш последний и решительный бой,
с Интернационалом воспрянет род людской.
(2 раза)

ЗАДАНИЕ:

Переведите „Интернационал“ на чувашский язык. Сравните порядок слов во фразе русской с порядком слов в той же фразе на чувашском языке.

Что такое Коминтерн.

На протяжении сотен лет угнетенные массы крестьян вели борьбу против своих угнетателей. Но борьба их оставалась безуспешной, потому что они были разрознены, не имели нужного руководства.

Это положение изменилось, когда начала расти промышленность.

Появился новый угнетенный класс—класс городских рабочих.

Фабрика об'единяла рабочих. Рабочие скоро поняли, что надо вести борьбу против всех хозяев-капиталистов одновременно и сообща.

Так появился лозунг „Пролетарии всех стран, соединяйтесь!“

Первую попытку об‘единения „пролетариев всех стран“ сделал Карл Маркс.

Он основал в 1864 году Международное товарищество рабочих.

Оно называлось „Первый Интернационал“.

На смену ему в 1 89 году возник Второй Интернационал. Но впоследствии он изменил делу пролетариата.

Вожди Второго Интернационала перешли на службу к капиталистам. Сейчас партии Второго Интернационала—важнейшая опора капитализма.

В марте 1919 года в Москве под руководством Ленина, был основан новый—Третий Интернационал.

Он получил название Коммунистического Интернационала (Коминтерн).

Коминтерн об‘единяет коммунистические партии всех стран.

Коминтерн—вождь и организатор всемирного революционного движения рабочего класса.

Коминтерн ведет свою работу в обстановке бешенной травли и кровавых преследований со стороны буржуазии и Второго Интернационала.

В Китае за принадлежность к коммунистической партии рубят голову.

В Америке банды хулиганов, нанятые предпринимателями, убивают коммунистов из-за угла.

Не лучше положение компартии в Германии.

Но всюду компартии продолжают настойчиво вести борьбу и путеводной звездой светит им пример первого пролетарского государства—СССР.

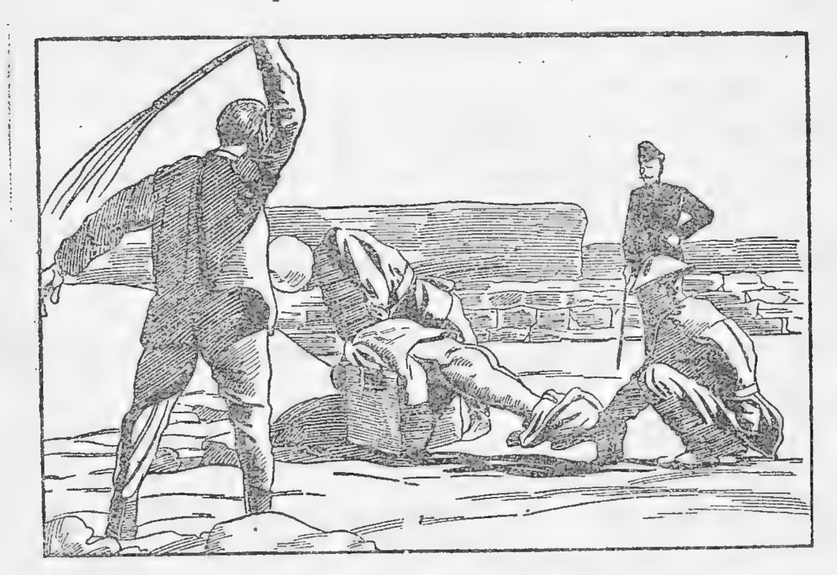
СССР—авангард мирового пролетариата.

Существование Советского союза не дает покоя заграничной буржуазии. Мы добились огромных успехов в строительстве социализма.

Уже больше половины крестьянских хозяйств вошло в колхозы.

По целому ряду отраслей пятилетка будет выполнена в три года.

У нас ликвидирована безработица.



Расправа иностранцев с китайцами.

А в это время в капиталистических странах продолжает расти кризис.

К началу 1931 года производство сократилось в Северо-Американских соединенных штатах на 32%, в Германии на 28%, в Англии на 19%, в Польше на 25%.

Растет безработица и нищета в рядах рабочего класса.

Очень сильно понизились цены на продукты сельского хозяйства.

Это ведет к разорению многих миллионов крестьянских хозяйств.

Пример Советского союза показывает заграничным рабочим, что выход только в свержении буржуазии, в завоевании власти.

Поэтому капиталисты все время ставят себе целью задушить страну советов.

Да здравствуют Советы в Китае!

ЗАДАНИЯ:

1. Расскажите что изображено на этом рисунке?

2. Что вы знаете о событиях в Китае? Прочтите о Китае статьи в избе-читальне.

Первое мая—праздник труда.

1-ое мая — праздник трудящихся всего мира.

Начало празднования 1-ого мая положено в 1889 году в Париже. В 1889 году выборные рабочие всех стран собрались на с‘езд в Париже. Для об‘единенной борьбы за освобождение рабочих от капиталистического гнета установили 1-ое мая.

В этот день рабочие всего мира бросают работу на фабриках и заводах. В этот день рабочие организованно выходят на улицу.

Рабочие 1-го мая показывают капиталистам свою силу и сплоченность.

В капиталистических странах рабочим не дают свободно праздновать 1-ое мая.

Они рабочих арестовывают, сажают в тюрьмы, расстреливают и т. д.

Так было раньше в царской России. Только теперь в нашем Советском союзе рабочие и крестьяне свободно празднуют 1-ое Мая.

Да здравствует Пролетарская Революция во всем мире!

Празднуйте Первое мая.

Первое мая—праздник весны,
Мощный прибой пролетарской волны...
Празднуйте Первое мая!
Все, кто готов в беспощадном бою
Грудью стоять за свободу свою,
Празднуйте Первое мая!
Славно по взмаху рабочей руки
Смолкнут машины, котлы и станки,—
Празднуйте Первое мая!
Дрогнут все темные силы кругом
Перед своим ненавистным врагом...
Празднуйте Первое мая!
Дерзостный вызов рабочих полков
Миру насилья, цепей и штыков...
Празднуйте Первое мая!

Братья по классу.

Первое мая—день пуска нашей фабрики, одной из числа 518. Нас посетила иностранная делегация. Рабочие радостно встретили гостей. Не понимая разговора, чувствовали сердцем, что встретились с родными по классу братьями-рабочими. Переводчик то и дело переводил приветствия. Наши рабочие показали делегатам свою гор-

дость—новую фабрику. Рабочие Германии, Чехословакии и Австро-Венгрии убедились в том, что Советский союз под руководством стальной ленинской партии творит чудеса, строит гиганты фабрик и заводов.

Наша тонкопрядильная, по-новому построенная фабрика, понравилась делегатам. До слез растрогало их, когда в набитом битком клубе рабочие преподнесли им шелковые кашнэ. Затягивая их крепким узлом, они говорили:

— Рабочий класс всего мира так же крепко связан, как этот узел, нитями пролетарской солидарности. Издыхающая буржуазия не сможет развязать его. Нас уволят с фабрик и заводов за то, что мы поехали в Советский союз. Некоторых уволили перед нашим от'ездом. Но это не помешает нам встать в любой момент на защиту Советской страны—оплота мировой революции.

Первое мая в Италии.

ПАРИЖ, 8/V. По сообщениям из Рима, перед Первым мая в Италии происходили массовые аресты рабочих. В одном Риме арестовано 300 человек. В целях устрашения рабочих фашистский трибунал каждый день в течение десяти дней до Первого мая судил рабочих и коммунистов. 110 рабочих присуждены в общей сложности к 455 годам тюремного заключения. В день Первого мая рабочие районы Рима были осаждены полицейскими отрядами.

Советский пример все народы пробудит.

(Из выступления Безыменского на VI с'езде советов).

Советская власть —
Это точка опоры.

На ней
Большевик
Повернет этот свет.
В ручищах Союза,
у партии,
класса,
С неистовым ужасом
видит наш враг
Рычаг Днепростроя,
Урало-Кузбасса
И грозный совхозно-колхозный рычаг.
Мир подлого рабства,
Мир грязи и крови
Ухабами кризисов
к смерти идет.
А мы
налиты
большевистским здоровьем
И бодро
встречаем мы
каждый наш год.
Советский пример
все народы пробудит.
Мы
юности жизни
могучая весть.
Сегодня
мы здесь
говорим:
— Это будет!
Рабочие мира
ответят нам:
— Есть!

ВОПРОСЫ:

Что видит враг в нашей стране?

2. Выпишите слова, которыми Безыменский описывает состояние капиталистических стран.

3. Выпишите слова, характеризующие советскую страну.

ЗАДАНИЕ:

Какая разница в значении слов—„рука“ и „ручища“, „дом“ и „домище“? Какие еще вы знаете слова с таким окончанием „ища“ „ище“? Составьте с ними фразы.

8-ое марта праздник трудящихся женщин.

В 1910 году на второй международной[1]) конференции социалисток в городе Копенгагене[2]) германская коммунистка Клара Цеткин предложила праздновать международный день работниц 8-ое марта. Конференцией это было принято.



Клара Цеткин.

В России 8-ое марта в первый раз праздновали в 1913 году.

8-ое марта — начало об‘единения работниц для классовой борьбы.

Октябрьская революция дала работнице и крестьянке СССР одинаковое с мужчинами право участия в социалистическом строительстве.

В капиталистических странах женщина не имеет равных прав с мужчинами.

---

[1]) Международный—всех государств, всех стран.

[2]) Копенгаген находится в Дании.

8 марта работницы и крестьянки СССР проверяют свое участие в строительстве новой жизни. 8 марта мобилизует силы для международной революции.

8 марта день подсчета наших достижений в работе среди женщин.

Растет число работниц в ударных бригадах и социалистическом соревновании. В борьбе с кулаком растет участие женщин в советах, кооперации, в колхозах.

Много сделано, еще больше надо сделать.

Надо, чтобы каждая работница, колхозница, работница совхоза, батрачка, беднячка, середнячка активно участвовали в социалистическом строительстве. Надо строить столовые, ясли, детские сады и площадки, прачечные. Надо больше вовлечь женщин в учебу. Нужно помогать рабочим и работницам других стран в борьбе с капиталом. Надо укрепить оборону СССР.

Пролетарки Франции.

(Из письма работницы Парижа).

В революционной борьбе пролетарка Франции всегда была в первых рядах. На большом металлургическом заводе 75% работниц отказались работать Первое мая этого года.

Текстильщицы недавно получили новое снижение зарплаты. Они протестовали с большой энергией. Провели забастовку. Организовали сбор для поддержки забастовщиков.

Женщины ведут борьбу наравне с мужчинами. Лучшие работницы-революционерки посажены в тюрьмы.

Пролетарки больше всего страдают от кризиса капитализма. Если в семье есть маленькие дети, а отец долгое время без работы, мать идет на самую тяжелую работу.

Предприниматель пользуется ее тяжелым положением и заставляет работать по десять часов в сутки.

Что же мы видим у вас в СССР? У вас нет безработицы. Работницы участвуют в производственной и политической жизни страны. Они углубляют свои знания, овладевают техникой.

Ничего этого нет у нас.

Но мы боремся против капиталистов. Мы не дадим им напасть на единственное в мире пролетарское государство—Советский союз.

Да здравствует участие женщин в революционной борьбе!

КРЕПИМ ОБОРОНУ СССР.

СССР и капиталистические страны.

Капиталистов пугают успехи нашей пятилетки. Они особенно усиленно готовятся сейчас к нападению на Советский союз.

Готовятся они к этому разными путями. Бешено растут вооружения капиталистических стран.

Буржуазия старается восстановить против СССР трудящихся своих стран. Для этого она распространяет ложные слухи об СССР, будто СССР продает за границей свои товары по очень дешевым ценам, чтобы этим усилить кризис. Выдумали также нелепую сказку о принудительном труде у нас.

Ищут капиталисты союзников внутри СССР, среди врагов Советской власти.

Давали деньги вредителям из Промпартии, меньшевикам.

На все идет буржуазия, чтобы подорвать Советский союз.

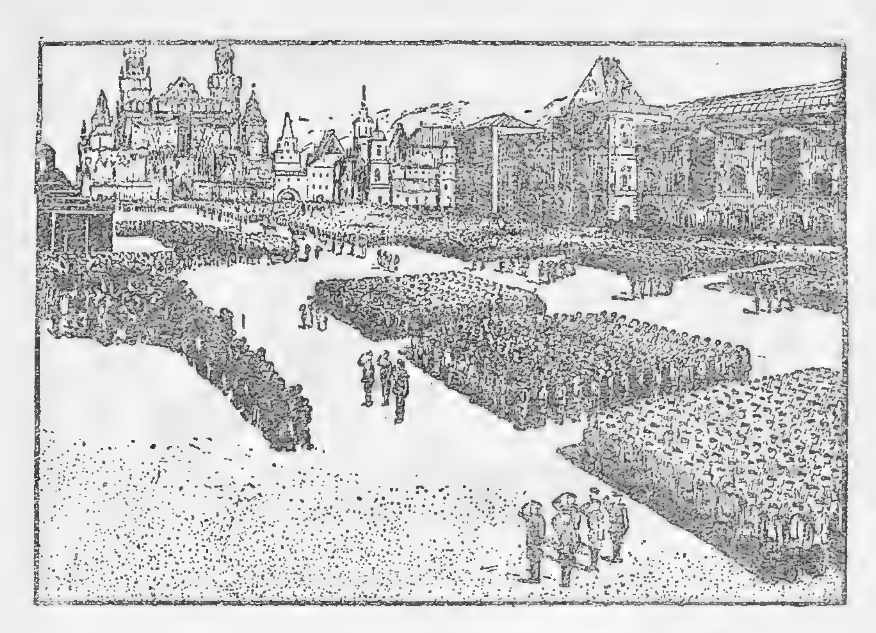
Но это им не удастся.

Советский союз старается сохранить мир. Но если враг вздумает напасть на нас, мы сумеем дать ему настоящий отпор.

Красная армия стоит на страже советских границ.

Войны мы не хотим, но к войне готовы.

Да здравствует Красная армия — оплот мирной политики Советской власти, верный страж советских границ!



Парад частей Красной армии.

Работа Осоавиахима.[1])

В деле военизации трудящихся масс ЧАССР большую работу ведет Осоавиахим. По линии Осоавиахима ежегодно проводится военная подготовка комсомола, вневойсковиков и допризывников, а также переподготовка начсостава запаса.

Все шире развертывается стрелковый спорт среди трудящихся масс. За последнее время значительно усилилась работа по химизации и подготовке населения к воздушно-химической обороне.

На средства, собранные Осоавиахимом, построен военный самолет „Красная Чувашия“, который передан военно-воздушному флоту в десятилетний юбилей ЧАССР.

---

[1]) Осоавиахим—общество содействия авиации и химической обороны страны.



Красноармеец в деревне — проводник пролетарского влияния.

ВОПРОСЫ:

1. Есть ли в Вашем колхозе ячейка Осоавиахима?
2. Какую работу ведет ячейка?

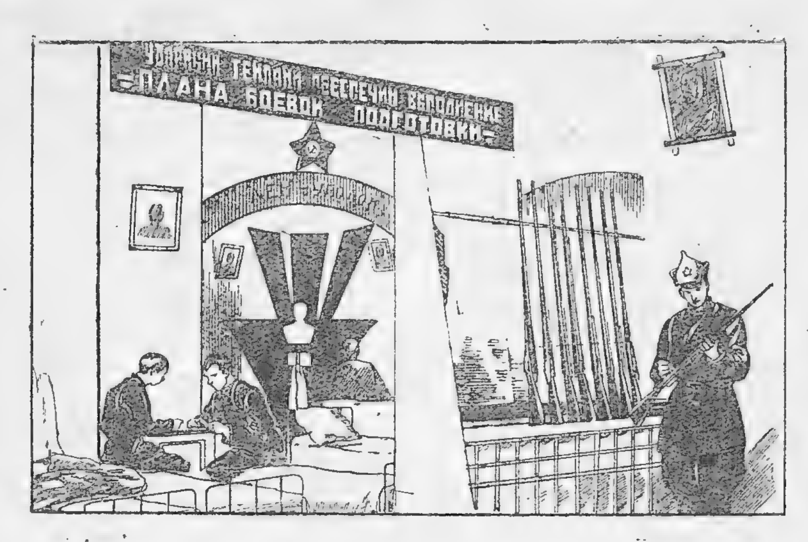
ЗАДАНИЕ:

Напишите крупными буквами лозунги ко дню Красной армии.

В красной казарме.

Возле сборного пункта с мешками, сундуками и корзинами посыпалась пестрая молодежь. Это призывники прибыли в полк. Полковая музыка, встречая бойцов, играет марш. Краткий митинг. Выступают представители от МК партии, Моссовета и командования полка. Все говорят о грандиозном социалистическом строительстве, о том, что буржуазия готовится к войне против первой в мире страны советов. Допризывник должен быть хорошим бойцом, стойким защитником отечества социализма.

После митинга допризывники с вещами уселись на автомашины, высланные из полка, помчались в казармы.



Уголок красной казармы.

Кто-то затянул:

> Как родная меня мать...

И песню подхватили все допризывники:

> Провожала
> Тут и вся моя родня набежала.

*
* *

Пройдя баню и получив обмундирование, призывники переглядывались и не узнавали друг друга. Вместо засмоленного домашнего полушубка или пальто, была одета новая, хорошо пригнанная по росту шинель, на ногах чернели новые сапоги, а вместо разноцветных фуражек серый шлем, а на шлеме—красная звезда.

— Вот теперь отличи бедняка от середняка,—самодовольно проговорил один из призывников, выходя из бани в новом обмундировании.

Утром по сигналу „вста-вай" быстро одевались, заправляли койки и бежали умываться. А через 15 минут

с песнями шли на прогулку. Потом с раскрасневшимися от осеннего холода лицами приходили в казарму, раздевались и шли в столовую пить чай. Чай пили всего 15 минут, снова строились и начинали свой трудовой учебный день. После пятичасового занятия шли на обед в свою общую столовую, садились бесшумно за столы.

— Ну, как, Ванька? Суп-то тебе нравится?—спрашивает один красноармеец своего товарища.

— Еще бы,—облизывая сальную ложку, ответил тот.—Такой суп я и дома не шамал.

Вечером в ярко освещенной казарме толпятся молодые красноармейцы. Вот группа новичков обступила кругом своего отделенного командира с распросами о жизни, учебе и дисциплине в армии.

— Ничего,—улыбаясь, говорит командир,—скоро привыкнете... Дисциплина у нас в Красной армии сознательная, а в город сами откажетесь часто ходить, потому что у нас в казарме и своих развлечений хватит.

С великим вниманием слушают призывники слова командира.

В другом углу казармы командир показывает, как надо заправлять ежедневно каждому свою кровать. Смотрят красноармейцы и удивляются:

— Да ведь так ни одна „мамзель“ в доме не убирает своей кровати, как здесь,—говорит один призывник:

И действительно: на одеяле ни морщинки, углы матраца словно топором отрублены. Некоторые почесывают затылок.

— Сможем ли и мы так научиться.

— Пустяки,—ободряет командир,—через два-три дня и вы будете не хуже заправлять.

А через 5 коек, ознакомившись уже с внутренним распорядком, красноармеец весело рассказывает своим товарищам, как его хотели забраковать врачи.

— Послушали это они у меня, что в груди делается и говорят: „У вас, товарищ, шумок слышится“. А я в ответ: „Что ж по-вашему, у меня вместо сердца-то табакерка с табаком привязана“

Ребята смеются.

— Но все-таки приняли,—закончил он свой рассказ.

В ленинском уголке идет своя работа. Десятки газет и журналов шелестят страницами, из рук в руки. Вот входит командир, и красноармейцы незаметным образом отрываются от читки и посматривают на красные квадратики, что на петлицах у командира.

— А ну, кто в шахматы любит, давай сразимся,— говорит командир, обращаясь к новичкам. Мнутся ребята, не зная, серьезно говорит командир или смеется. Наконец, один из смельчаков решается и, сконфуженно улыбнувшись, начинает играть.

Перешептываются красноармейцы:

— Вот что значит красный командир. Видно, что из нашего брата.

А когда время передвинуло стрелку на 10 часов, раздался сигнал — строиться на поверку. После поверки, ложась спать, ребята переговаривались между собою: „Хорошо устроились: койка железная, матрац новый, наволочки и простыни как снег и новое шерстяное одеяло“.

Кружатся дни военной учебы. Только поспевай в голове укладывать пройденное за день. Политзанятия, строй, танк, пулеметы, уставы—все лезет в голову, просит места. А тут еще внешкольная работа—вечера самодеятельности, кружки, группы по изучению разных предметов.

Вот где за два года отшлифуют-то. Каждой мелочи указано свое место. Ни одного плевка на пол, ни одной пылинки в помещении. Все это каждому красноармейцу понятно, для чего требуется.

2221 ш

Это действительно красная ленинская казарма.

ВОПРОС:

Расскажите, как проходит день в Красной казарме?

ЗАДАНИЯ:

Расспросите крестьян или рабочих, бывших в царской армии, как у них проходил день в казарме.

2. Запишите их рассказ и поместите его в стенгазете военного кружка.

3. Какие вы знаете слова, связанные с военным делом? Составьте алфавитный список их с об'яснением.

4. Организуйте военный кружок в школе вашего района.

5. В своем клубе устройте уголок „Обороны СССР".

Климентий Ефремович Ворошилов.

Тов. Ворошилов сын железно-дорожного старосты. Мать работала поденщицей. Он родился в 1881 году 5 февраля. С 7-ми лет пошел работать в шахты. Был батраком у родного дяди-кулака. Был пастухом у помещика. 12 лет поступил учиться в земскую школу. В 15 лет поступил рабочим на завод.

В 1899 году на заводе организовал забастовку. За это он был арестован.

Три года был безработным, как политически неблагонадежный.

В 1903 году поступил в городе Луганске на завод Гартмана. Через 2-3 месяца полиция товарища Ворошилова выслала из города. В этом же году он вступил в партию.

В 1905 году товарищ Ворошилов организовал забастовку. Товарища Ворошилова избили до полусмерти и посадили в тюрьму. В декабре 1905 года 1000 рабочих потребовали его освобождения. Тов. Ворошилова освободили под залог.

В 1907 году снова арестовали и сослали в Архангельскую губернию. Через месяц он из ссылки бежал.

Товарища Ворошилова за революционную работу арестовывали несколько раз.

Климентий Ефремович 3 года просидел в тюрьме, $5^{1}/_{2}$ лет был в ссылке.

В гражданскую войну был командующим 5 Украинской армией, 10 армией и 15 армией.

С 1921 года по 1925 год командовал войсками разных округов.

С 1921 года становится членом ЦК ВКП(б).

Народный комиссар по военным и морским делам, пред. Реввоенсовета К. Е. Ворошилов.

С 1925 года народный комиссар по военным и морским делам, председатель Революционного Военного Совета.

За боевые заслуги Климентий Ефремович награжден тремя орденами Красного Знамени и золотым оружием.

В 1931 году тов. Ворошилову исполнилось 50 лет.

Взятие Перекопа.

Глухая осенняя ночь. Идет подготовка к бою... Только сегодня прочли приказ о штурме Перекопских позиций „Красные бойцы фронта! Для нас наступил час последнего и решительного боя. Никаких отступлений отныне не будет. Каждый должен выполнить свой долг до конца.

Вперед, на врага! Да сгинет последний очаг контр-революции, и да здравствует наша победоносная красная рабоче-крестьянская республика!“ — так заканчивался приказ тов. Фрунзе.

У всех красноармейцев звучали в ушах последние слова приказа. Каждый готов был умереть за победу рабочего дела. Между тем, орудийная пальба, пулеметная и ружейная трескотня не прекращались ни на минуту...

Среди этого грохота и свиста пуль в небольшой, наскоро вырытой ямке молодой красноармеец Сергей Потапов. На его исхудалом лице была видна глубокая дума... Он — комсомолец, только-что начавший свою боевую жизнь. Но чем он хуже других? Он покажет себя он не боится быть в первых рядах. Сережа крепче сжал винтовку в своих руках...

Артиллерийская пальба становилась все грозней и грозней. Пулеметы трещали, не переставая... Надвигалась гроза... Сережа оглянулся и увидел огромную массу людей в серых шинелях, которая, то ползком, то перебегая, двигалась неудержимо вперед.

Он понял, что настал решающий час. Или смерть, или победа.

Он поднялся и вместе со всеми двинулся вперед. Перебрались через какое-то болото, перешли через какие-то канавы и вышли на открытое поле. Впереди виднелся целый лес проволочных заграждений... За ними остатки Врангеля...

— Товарищи, за мной!—крикнул старый комиссар полка,—проволочные заграждения перерезаны нашими разведчиками сегодня ночью. Вперед, за Советскую трудовую Россию!

Словно лавина двинулась на неприятельские укрепления. Как будто никто не видел сотен убитых и иска-

леченных, которые на каждом шагу падали, обагряя кровью песок. Никто не обращал на это внимания... Все устремились к одному—к победе...

Сережа шел в первых рядах... Он никого не видел, ничего не слышал, он хотел одного — итти вперед, победить и этим выполнить приказ. Он пробежал со всеми первую линию проволочных заграждений, пробежал вторую, как вдруг услышал крики слева:

— Противник с тылу.

Сережа сначала не мог понять, что говорится вокруг. Он хотел одного — пробиться к окопам Врангеля и двигаться вперед, дальше...

А тут вдруг ужас и смятение.

„Будь впереди", мелькнуло у него в голове.

— Товарищи!—закричал он, — у нас есть резервы [1]) противника отобьют... впереди главный враг... Разобьем его, за нами победа. Вперед! — И он побежал вперед.

Сотни солдат бежали с ним рядом. „Ура, ура!" неслось по всему полю.

Красноармейские части заняли главные укрепления противника. Перекоп пал.

12 ноября на станции Джанкой старый комиссар говорил перед тысячной толпой красноармейцев, рабочих и крестьян:

— Мы, босые, голые, изнуренные боями, выбили отборные офицерские полки из позиций, которые считались неприступными.

Мы показали всему миру, чего может добиться народ в борьбе за свою свободу и вольный труд.

Мы доказали на деле, как борятся коммунисты в рядах могучей Красной армии.

---

[1]) Резервы—запасные части войск.

Сергей Потапов, наш политрук, погиб вчера в ночном бою, увлекши за собой к победе тысячу товарищей.

Преклоним головы перед свежими могилами сынов великой революции, изгнавших из пределов нашей республики последних врагов советской земли.

ЗАДАНИЯ:

1. Расскажите, какие вы знаете рассказы о боях Красной армии.

2. Познакомьтесь со льготами для отпускников-красноармейцев.

3. Напишите их крупными буквами для избы-читальни.

4. Напишите письмо в Красную Армию о работе вашего военного кружка.

ВОПРОСЫ:

1. Какую работу ведут у вас демобилизованные красноармейцы?

2. Оказываете ли вы им помощь в их работе?

ЗА СОЦКУЛЬТУРУ, ЗА НОВЫЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЙ БЫТ.

Задачи культурного строительства.

Царское правительство держало в темноте и невежестве народности России.

Советская власть старается поднять культуру всех народов, населяющих СССР.

Коммунистическая партия создала широкий план переустройства всей жизни на новых социалистических основах.

По этому плану открываются тысячи школ, курсов, техникумов, вузов—для подготовки своих рабочих кадров. Школы прикрепляются к производствам, в них проводится политехнизация.

Для борьбы с остатками невежества, суеверий и религиозных предрассудков проводятся массовые походы за ликвидацию неграмотности, библиотечный и антирелигиозный походы, агротехнический, санитарно-гигиенический походы. Везде создаются рабочие клубы, избы-читальни, дома социалистической культуры, красные уголки—где рабочий и крестьянин могут получить знания, культурно провести время.

Колхозы, совхозы и другие предприятия организуют общественное питание, освобождающее женщину.

Для детей организуются ясли, площадки, горячие завтраки в школах.

Проводится борьба с грязью, пьянством, курением, драками и бранью.

Каждый район, каждый сельсовет создает свой план культурно-политического строительства.

Проводит его в жизнь вместе со всеми учреждениями района: школами, клубами, колхозами, совхозами.

Только при широком участии масс сможем мы построить новый, действительно социалистический быт.

Задачу культурной революции В. И. Ленин ставит как центральную задачу всей нашей работы на всех участках, как одну из решающих задач социалистического строительства.

Социально-культурное строительство ЧАССР.

(Из постановления IV Всечувашского с'езда советов).

Культурное строительство ЧАССР сделало за последние годы огромные успехи.

Десятки тысяч взрослых неграмотных стали грамотными и получили возможность активно и сознательно участвовать в социалистическом строительстве.

Тысячи детей бедняков и батраков получили возможность учиться в высших учебных заведениях.

Они становятся красными специалистами и строителями новой жизни.

За последние два года в ЧАССР открыты первые высшие учебные заведения—Педагогический ВУЗ, Сельско-хоз. институт, 3 рабфака. Организован Научно-исследовательский институт.

Ведется работа по изучению края, его природных богатств.

Первоначальным обучением охвачено 97% детей.

Расширено издание национальной литературы.

Создан национальный театр, музыка, кино, художественная литература.

Выходит 3 чувашских газеты, и 9 чувашских журналов.

При царизме у чувашей не было ни одной газеты и книги.

Боевая задача правительства ЧАССР провести полное всеобщее обучение детей в возрасте от 11 до 15 лет и ликвидацию неграмотности.

> **Вы знаете, что в стране неграмотной построить коммунистическое общество нельзя.**
>
> ***ЛЕНИН.***

ВОПРОСЫ:

1. Какое значение придавал Ленин культурной революции?
2. Что он сказал о неграмотных?
3. Перечислите, что сделано в Чувашии на фронте массового культурного строительства?
4. Какая культурно-массовая работа ведется в вашем колхозе, предприятии?
5. Какую работу ведете вы сами?

ЗАДАНИЯ:

1. Напишите в стенгазету, как идет ваша работа по ликбезу по след. плану:
    1) Сколько времени учитесь?
    2) Ваши достижения и работа.
    3) План на будущее.
2. Какие газеты и журналы на чувашском языке вы читаете? Какие на русском?

3. Составьте алфавитный список книг, прочитанных вами на русском языке.

На чувашском языке.

Про каждую книгу напишите, что ценного из нее узнали. По образцу.

Автор	Название книги	Полученные сведения

4. Запишитесь в библиотеку.

> **„Безграмотный человек стоит вне политики—его надо сначала обучить азбуке. Без этого не может быть политики, без этого есть только слухи, сплетни, сказки, предрассудки, но не политика“.**
>
> ***ЛЕНИН.***

Радио.

Радио как средство культурно-политической работы используется в СССР сравнительно недавно. Но за последние годы оно сделало значительные успехи. Особенно велико значение радио для деревенских масс и отсталых окраинных районов.

Учитывая огромную и все возрастающую тягу населения к радио, необходимо в самых широких размерах внедрить его в жизнь и быт всего трудящегося населения, чтобы превратить радио в действительно могучее орудие культурного и социалистического строительства.

По пятилетнему плану предполагается охватить радиослушанием половину всех рабочих квартир и три миллиона крестьянских дворов.

Все общественные учреждения культурно-просветительной сети будут снабжены к концу пятилетки громкоговорителями. Если в городе радио-сеть к 1932-33 году

увеличится в 11 раз, то в деревне процент увеличения достигнет 70.

Кино и радио должны явиться ближайшими помощниками партии и Советской власти в деле разрешения политических и хозяйственных задач пятилетки.

ВОПРОСЫ:

Есть ли радио в вашем колхозе?

ЗАДАНИЯ:

1. Проведите беседу о радио среди единоличников. Помогите им провести радио в их домах.

2. Выпишите кино-передвижку для своего колхоза. Широко оповестите окрестное население о кино-картине.



В библиотеке.

Чита́йте газе́ты.

Ка́ждый гра́мотный трудя́щийся до́лжен чита́ть газе́ту.

Газе́та игра́ет огро́мную роль в де́ле социалисти́ческого строи́тельства на́шей страны́.

Т. Ле́нин сказа́л о газе́те: „газе́та не то́лько коллекти́вный пропаганди́ст и коллекти́вный агитатор, но также и коллективный организа́тор“.

Газе́та сообща́ет нам пла́ны коммунисти́ческой па́ртии большевико́в, руководя́щей социалисти́ческим строи́тельством на́шей страны́. Расска́зывает, ка́к иде́т рабо́та во все́х областя́х на́шего хозя́йства. О на́ших достиже́ниях и недоста́тках.

Газе́та сообща́ет о проры́вах, бье́т трево́гу и организу́ет трудя́щихся для ликвида́ции э́тих проры́вов.

Газе́та сообща́ет о хо́де борьбы́ рабо́чих За́пада и Восто́ка с капитали́стами.

Наконе́ц газе́та в свои́х статья́х дае́т ма́ссу све́дений о лучших способах работы, ведения хозя́йства, об изобретениях рабо́чих и крестья́н.

Соста́в газе́ты.

В газе́те помеща́ются статьи́, заме́тки, о́черки, телегра́ммы, сообще́ния, пи́сьма, извеще́ния.

Са́мое ва́жное в газе́те—передова́я статья́. В не́й дае́тся освеще́ние важне́йших полити́ческих собы́тий дня—телегра́мм. При чте́нии телегра́мм их на́до ста́вить в свя́зь одну́ с друго́й и с предыду́щими.

Запо́мни пра́вила чте́ния газе́ты.

1. Чита́й газе́ту ежедне́вно.
2. Пре́жде всего́ посмотри́ сообще́ние „Сего́дня в но́мере“. Отсю́да узна́ешь, что́ тебе́ нужне́е всего́ прочита́ть.
3. Непременно прочти́ передову́ю статью́.
4. Найди́ об‘я́снения непоня́тных сло́в в словаре́.
5. Найди́ на географи́ческой ка́рте стра́ны и города́, упомина́емые в наибо́лее ва́жных сообще́ниях.
6. Чита́й газе́ту негра́мотным.

Каки́е ру́сские газе́ты и журналы чита́ть малогра́мотным.

Чита́й газе́ты:

„Крестья́нская газета для начина́ющих чита́ть“.

„Кра́сная Чуваши́я“.

Все эти газе́ты мо́жно вы́писать на по́чте.

Чита́йте та́кже „Журна́л для начина́ющих чита́ть“.

ЗАДАНИЯ:

1. Составьте список газет, получаемых в вашей избе-читальне.

2. Спишите адрес газеты, которую выписывает ваш ликпункт.

3. Напишите свой адрес. Адрес товарища, живущего в городе, товарища, живущего в деревне. Образцы адресов найдете в отделе „Деловые бумаги“.

4. Спишите правила чтения газет на большой плакат. Повесьте его в избе-читальне.

5. Переведите правила чтения газет на чувашский язык и делайте плакат для избы-читальни.

Первые книги.

Не было у алтай-кижи своей письменности...

Давно-давно кочевали алтай-кижи в широкую долину. Книги их лежали в кожаных сумах. Сердитые реки пересекли их путь. Намокли книги, слиплись листы. Повесили книги на дерево, чтобы солнце выпило из них воду. Но пришла белая корова и с‘ела книги.

Слова эти из легенды алтайской, старинной.

С первой буквы, с первого листочка начинали культпросветработники. В Улале организовали издательство „Красная Ойратия“. Основали газету „Кызыл Ойрат“. Стали печатать учебники и словари. Не было людей, способных сделать книгу, типография состояла из нескольких касс избитого шрифта, центр неохотно отпускал

бумагу. А сейчас в списке книг, изданных на языке алтайцев, больше ста названий.

В 1926 г. зародилась художественная алтайская литература. Тогда была издана первая книжка „Ойгор Баатыр“ (Поэма о Ленине). А в феврале 1930 г. передо мной лежала горка книжек в маленьких и синеньких обложках—стихи, пьесы, рассказы.

— Нынче будет издано до 150 печатных листов,—говорил редактор газеты „Кызыл Ойрат“,—предполагается выпустить пьесу Чевалкова „Окровавленный нож“ — о классовой борьбе в Алтае.

В 1900 г. среди алтайцев было грамотных 1,8%, а среди алтаек—0,8%.

В 1928 г. 6% неграмотных алтайцев Уймонского аймака училось на ликпунктах.

Весной 1930 г. в школах и ликпунктах училось 53% туземного населения. В Чемальском аймаке осталось неграмотных только 500 человек.

Мы несемся вперед с быстротой экспресса. Можно поверить, что в начале 1931 г. поезд подлетит к станции с короткой надписью на фронтоне:

„АЛТАЙ. Среди туземного населения нет неграмотных“.

За последние три года окрепли шеренги культработников-бойцов на третьем фронте. Идет подкрепление В высших учебных заведениях Москвы и Ленинграда учится 30 алтайцев. Томское землячество состоит из 43 чел. В педтехникуме и на педагогических курсах в Улале—117 человек. В помещении б. Улалинского монастыря открыта совпартшкола. Много алтайцев учится в кооперативных техникумах и профтехнических школах.

Скоро на Алтай придут свои агрономы, врачи, инженеры, техники, учителя, механики.



Безработные английские углекопы.

Создаем рабочие кадры.

Интересные мысли лезут в голову, когда сравниваешь наш завод с американским.

Мы строим большие металлургические заводы, такие же заводы есть и в Америке.

Одинаково дымят домны.

Совершенно одинаковое железо, рельсы, балки выползают с заводов здесь и там.

Как будто нет никакой разницы.

Так ли это?

Перенесемся на минуту в американский город.

Мы с вами идем по предместью большого американского города, направляясь к заводу.

Длинная цепь людей, несколько тысяч, протянулась к заводским воротам.

Это безработные. Люди без работы, их семьи без хлеба.

Сейчас в Америке закрываются сотни заводов. Другие заводы работают с неполной нагрузкой. Люди выбрасываются на мостовую.

В Америке рабочий—не человек.

Кто же он?—Вещь.

Такая же вещь, как станок на заводе.

Миновала надобность в таком станке—его выбрасывают с завода.

Не занимай лишнего места.

Магнитогорский завод будет готов через два года.

Он потребует 20.000 рабочих.

Где же их взять?

В Советском союзе лишнего квалифицированного рабочего найти нелегко.

В Америке — безработица; у нас — нехватка рабочих по всем специальностям.

Советский союз переживает промышленную весну.

В городах строятся школы, техникумы, вузы.

Готовятся десятки тысяч новых рабочих, техников, инженеров.

Готовятся рабочие и для Магнитогорска.

Этим рабочим предстоит интересная работа и интересная жизнь.

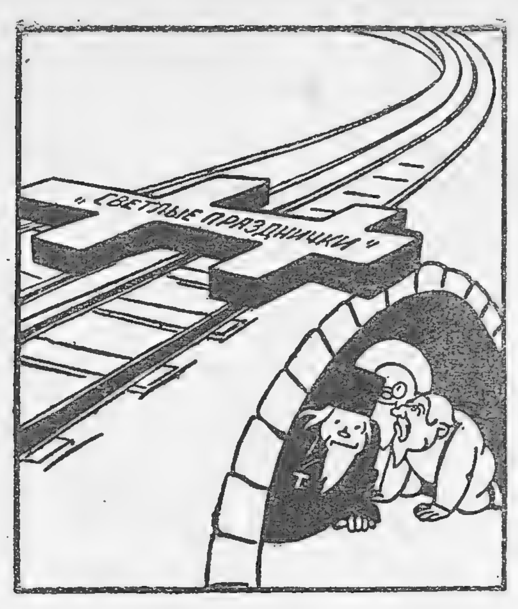
ЗАДАНИЯ:

1. Какую работу провел ваш ликпункт по подготовке новых рабочих кадров?

2. Организуйте поход за рабочие кадры.

3. Составьте списки всех курсов, школ по разным специальностям. Поместите в вашем клубе.

4. Составьте плакаты с призывом учиться.



Поперек дороги.

„Дом самоеда“ вместо церкви.

В зале—с‘езд самоедских советов Малой Земли. Четкие ряды черноволосых голов, подстриженных под шапку. Перед ними, на маленькой сцене, стоит красный стол президиума.

Оратор—человек с узкими глазами и широкими скулами—такой же как и все, сидящие в зале, горячо и убеждающе рассекая воздух коричневой рукой, говорит:

— Христианство навязано нам насильно царизмом. Вместо деревянных идолов нас заставляли поклоняться золоченым идолам—иконам. Нас спаивали водкой, выманивали у нас пушнину. Я вношу предложение: просить Советскую власть отобрать у попов церковь в нашем национальном центре—в Тельвисочном. „Мы не хотим больше поклоняться каким-нибудь идолам“.

Делегаты с‘езда самоедских советов Малой Земли встретили эту речь шумным одобрением и записали ее

в свое постановление. На месте церкви в Тельвисочном решено соорудить „Дом самоеда“.

Антирелигиозные частушки.

Я на образ не крещусь,
Я постами не пощусь:
На моем календаре
Будет праздник в октябре.
Что нам Влас, что нам Спас,
Что нам богородица—
И без них теперь у нас
Хлебушко уродится.
В церкви пусто да темно
Весь народ пошел в кино.
Быть попу без пряника—
Потому механика.
Прячут поп да кулак
Денежки в кубышку.
Коммунистам я не враг—
Все кладу на книжку.
Голосит на весь приход
Матушка Ефимия:
Раньше в поле крестный ход,
Нынче в поле—химия.
Мамку в церкви повенчали—
Прожила весь век в печали.
Я в совете распишусь—
Горя горького лишусь.
Мы не божии сыны,
Мы—кооператоры:
Нам соборы не нужны—
Лучше элеваторы.



Чудесное обновление.

Слух в народе появился—
В церкви образ обновился.
То-то к батюшке вчера
Вызывали маляра.

ВОПРОСЫ:

1. Что постановил с‘езд самоедских советов Малой Земли?

2. Какие суеверия и религиозные предрассудки сохранились среди населения вашего района?

ЗАДАНИЯ:

1. Напишите критику на эти предрассудки в стенгазету.

2. Разучите антирелигиозные частушки для исполнения на антирелигиозном вечере.

3. Организуйте ячейку „Безбожник“. Привлеките в нее женщин-единоличниц.

4. Выпишите газету „Безбожник“.

5. Возьмите из частушек строчки, подходящие для лозунгов.

6. Устройте в клубе „Уголок безбожника“. Поместите там лозунги и плакат.

Дома отдыха.

Организация домов отдыха является целиком завоеванием Октябрьской революции. Только у нас в СССР, где власть находится в руках рабочего класса, осуществлено право трудящихся на ежегодный очередной отпуск, тем самым проявляется максимальная забота о том, чтобы не только лечить заболевшего рабочего, но и предупредить болезнь.

Буржуазия никогда не ставила и не может ставить этого мероприятия, так как оно требует затраты значительных средств.

Трудящимся Советского союза известно, что социальное страхование ни в одном буржуазном государстве не проводится так, как оно узаконено у нас в СССР.

Строя дома отдыха, мы преследуем цель: восстановление и укрепление здоровья трудящихся и одновременно—восстановление их работоспособности. Кроме этого наши дома отдыха должны явиться учреждениями, прививающими культурные навыки и способствующими перестройке нашего быта на социалистических основах: они должны представлять школы улучшения и коллективизации быта.

Выжечь трахому.

Трахома социальный бич чувашского населения, наследие от дореволюционного прошлого.

Она мешает сотням тысяч людей принимать активное участие в строительстве социализма и выполнении пятилетки в четыре года.

Степень зараженности трахомой в ЧАССР доходит до 48,7% всего чувашского населения.

В этом отношении мы стоим чуть ли не на первом месте среди отсталых национальных республик Советского союза.

За последнее время, усилившаяся борьба с трахомой дала значительные результаты.

Однако проводимые Чувашнаркомздравом и трахомообществом мероприятия, как бы решительны они ни были, без содействия широкой общественности должных успехов дать не могут.

Поэтому в целях мобилизации рабочих, колхозных, бедняцко середняцких масс на энергичную борьбу с общественным злом—трахомой, постановлением Чувашского правительства с 1 мая по 1-ое июня проводится месячник по борьбе с трахомой. Месячник должен поднять массы на штурм трахомы, заострить внимание всех профсоюзных, комсомольских, трахомообщества и др. общественных организаций вокруг вопросов систематической повседневной борьбы с трахомой.

Все силы на борьбу с трахомой!

Все силы на оздоровление труда и быта трудящихся Чувашии, за проведение в жизнь санитарного минимума.

ВОПРОСЫ:

1. Есть ли у вас кружок по физкультуре?
2. Есть ли санитарная ячейка?
3. Какую работу они ведут?

ЗАДАНИЯ:

1. Напишите отчет о работе санячейки и поместите его в стенгазету.

2. Составьте лозунги за культуру, за здоровье, за санитарный минимум. Поместите в вашем клубе, избе-читальне.

3. Организуйте в своем районе санитарно-гигиенический обход.

ВОПРОСЫ:

1. Проводили ли вы месячник по борьбе с трахомой?
2. Есть ли в вашем колхозе больные трахомой?

ЗАДАНИЯ:

1. Напишите отчет, как вы провели месячник по борьбе с трахомой.

2. Напишите в стен-газету заметку о трахоме по такому плану:

1. Что за болезнь трахома.
2. Как она распространяется.
3. Какие меры надо принять против заражения трахомой.
4. Прочтите в избе-читальне книги о заразных болезнях.
5. Напишите плакаты, как уберечься от болезней.

Поместите их в амбулатории, в избе-читальне, в клубе.

6. Разверните работу по здравоохранению во время полевых работ на полях.

Социалистический город.

Магнитогорск строится совсем не так, как строились раньше большие металлургические заводы.

Продуманы все мелочи, чтобы сделать труд рабочего легче, производительнее. Просторные и светлые цеха завода не будут копить грязь, дым и копоть.

Самые совершенные автоматические станки и машины придут на помощь рабочему.

Это на заводе.

А вне его стен будет сделано еще очень много чудесного.

Город, который вырастает вокруг завода, совсем не будет похож на наши тесные города.

Магнитогорск будет социалистическим городом.

Правильная планировка города и широкое насаждение зелени похоронят дым и копоть—эти два невыносимых спутника каждого рабочего поселка при металлургическом заводе.

Для рабочих будут построены просторные, светлые дома.

Клубы, библиотеки, спортивные площадки, общественные кухни—все это перестроит быт рабочего на новый, коллективный лад.

Детские воспитательные клубы с самого раннего возраста будут готовить ребенка-октябренка, пионера, комсомольца, ударника-коммуниста.

Вам можно завидовать, товарищи магнитогорские дети.

Вы не увидите в вашем городе ни церкви, ни пивной, ни грязной приниженной человеческой жизни, какой ее сделали капиталисты.

Зато вы увидите новую, изумительную жизнь, которую построят рабочие и крестьяне.

Фабрика-кухня.

Берегись русская печь,
примус, горшки и ухваты,—фабрика-кухня идет.

На Ленинградском шоссе в Москве высится светло-серый корпус фабрики-кухни, архитектурное соединение бетона и стекла.

В вестибюле[1]) строгие швейцары с зелеными петлицами на воротниках обучают посетителей опрятности и гигиене. У нас обычно забираются в столовую в галошах, пачкают брюки случайному соседу, кладут кепку на стол, суют окурки в горчицу. В ресторане при фабрике-кухне на сей счет жесткие правила.

В столовой ежедневно обедает 8 тысяч человек. В светлых просторных залах, заставленных небольшими

[1]) Вестибюль—обширная парадная, передняя, прихожая.

столиками, много места и воздуха. 1100 человек одновременно могут получить горячий обед.

Конвейер[1]), моющий и высушивающий тарелки, привлекает зрителей не меньше, чем премьера в театре. К механической судомойке тянется бесконечная лента тарелок. Посудница, сидящая на втором этаже, кладет в гнездышки конвейера грязные тарелки. Они медленно отправляются вниз, попадают в первый этаж, проходят несколько котлов, смываются в специальных составах, принимают паровую ванну, потом плывут в сушилку и появляются наверху уже чистые. Три тысячи тарелок в час моет и сушит такой конвейер.

Фабрика-кухня — тяжелая артиллерия нового быта-громящая косность и старину.

Первенец кухонной индустрии был возведен Иваново-вознесенскими текстилями. В первый год своего существования он приготовил полтора миллиона обедов, во второй—свыше двух, в третий — больше трех. Вскоре после ивановской выстроилась такая же фабрика в Сормове, затем в Замоскворечьи. Сооружаются еще два кухонных гиганта в Москве. Но новая фабрика на Ленинградском шоссе—самая большая и совершенная в Советском союзе.

24 тысячи обедов в день может приготовить этот кухонный гигант. Половина всех обедов в термосах[2] развозится по московским фабрикам и заводам. 35 и 45 копеек стоит сытный, вкусный обед.

В чем секрет такой дешевизны? В том, что на фабрике-кухне орудует электрический повар и механичес-

[1]) Конвейер—механизм, состоящий из бесконечной ленты и приспособленный для беспрерывной передачи каких-нибудь продуктов к месту их обработки или для передачи грузов.

[2]) Термос—особый сосуд с двойными стенками для сохранения пищи в горячем виде.

кая стряпуха. Мы уже показали, как конвейер-судомойка ловко вымывает и высушивает три тысячи тарелок в час. Сколько же посудниц она заменяет? Сколько приносит экономии?

Электрическая хлеборезка распиливает 300 килограммов хлеба, а самые стремительные и опытные руки в это же время едва-едва нарежут 80 килограммов. В цеху по заготовке мяса работает огромная электрическая мясорубка. Рабочие только прислуживают ей. Они—подручные стального повара.

То же самое в рыбном цеху. Здесь грызет кости не менее внушительная мельница. Из ее могучих челюстей желтожиденькой кашицей ползет рубленная рыба. Во влажных, пахнущих землей и огородом, овощных мастерских сердито плюется круглый мокрый барабан, на обязанности которого лежит очистка картофеля. Справляется он со своей ответственной работой в пятьдесят раз быстрее, чем человек. В кондитерском отделении энергично месит тесто стальной локоть специальной машины. Конечно за его темпом не угнаться самому лихому пекарю.

Из центрального цеха—огромного белоснежного зала—два лифта подымают обеды в столовую.

Во все стороны шмыгают небольшие вагонетки, неся то жестяные формы с лакированным кремом, то длинные, чуть ли не в вагонную платформу, сковороды с отбивными котлетами. Жидкая пища варится в огромных кастрюлях. Некоторые из них вмещают 800 литров. Кастрюли имеют полые стены и нагреваются паром, подаваемым из машинного отделения. Такая цистерна[1]) закипает в 10 минут. Под ее металлическим куполом отливают

---

[1]) Цистерна—построенное из металла вместилище для сохранения большого количества жидкостей.

золотом волны бульона, вздымаются красные валы борща, и, пенясь, клокочет клюквенный кисель. Вокруг стоят, вооруженные ложками, младшие повара. Изредка проходят важные люди в безукоризненных халатах и коротко распоряжаются. Это — инженеры кухонной промышленности, командный состав кулинарного[1]) производства.

Долой кустарщину! Долой грязные столовки и наспех сработанные борщи! Народное питание должно строиться на совершенной технической базе фабрик-кухонь.

---

[1]) Кулинария—приготовление обедов.

СПРАВОЧНИК ДЛЯ ПИСЬМА

Русский алфавит.

А,а	И,и	С,с	Щ,щ
Б,б	К,к	Т,т	Ь,ь
В,в	Л,л	У,у	ъ
Г,г	М,м	Ф,ф	Э,э
Д,д	Н,н	Х,х	Ю,ю
Е,е	О,о	Ц,ц	Я,я
Ж,ж	П,п	Ч,ч	
З,з	Р,р	Ш,ш	

Сравнительная таблица русских и чувашских звуков и их изображения[1]).

Русские буквы	Чувашские буквы	Произносятся чувашами
1. А, В, И, Й, М, Р, У, Ы, Л, Н	А, В, И, Й М, Р, У, Ы, Л, Н,	Одинаково
2. Е, Э, Ю, Я, Ё	Йе, е, Йу, Йа, Йо, (Йо — у низовых чувашей отсутствует)	Одинаково

[1]) Классификация звуков, название групп, подгрупп и отдельных слов взяты из книги Кирпичникова И. С. „Русский язык в чувашской школе I ст.“ Центриздат, Москва 1930 г.

3. К, Х, П, С, Т, Ш.	К, Х, П, С, Т, Ш, а в прямых слогах (не в начале слова) Кк, Хх, Пп, Сс, Тт, Шш.	Одинаково в начале слова и в обратных слогах. Во всех других случаях близко к русским: Г, h, Б, З, Д, Ж.
4. Ф, Ц, Ч, Щ, О,	Отсутствуют. О есть у верховых чувашей.	Ф—Х или ХВ Ц—Тс. Ч—Ђ. Щ—ШЂ О—У (у низовых чувашей).
5. Б, Г, Д, Ж, З,	Отсутствуют	
6. Ь, Ъ	Отсутствуют	

Таблица изменения окончания слов.

1. Слова отвечают на вопросы:

Кого нет? Чего нет?

	ед. ч.	*мн. ч.*
Районный совет	Районного совета	Районных советов
Крепкий союз	Крепкого союза	Крепких союзов
Советская республика	Советской республики	Советских республик
Дальняя молния	Дальней молнии	Дальних молний
Быстрое движение	Быстрого движения	Быстрых движений
Дальнее поле	Дальнего поля	Дальних полей

Перед словами с этими окончаниями ставятся следующие служебные слова;

С, со	— çинђен	У, Около, Возле, Подле	патĕнђе
Из	— ăшĕнђен	Без	— сăр, сĕр.
Из-за	— хушшинђен	От, до	— пуçласа, çитиђђен.
После	— хыçĕнђен	Для	— шĕн, шăн.
Близ	— çывăхĕнђе		
Кроме	— пуçне		
Нет	— çук		

II. Слова отвечают на вопросы:

Кому? Чему? (даю) **(Кама парас, кам патне кайас)**

Районному совету	Районным советам
Крепкому союзу	Крепким союзам
Советской республике	Советским республикам
Дальней молнии	Дальним молниям
Быстрому движению	Быстрым движениям
Дальнему полю	Дальним полям

Употребляются служебные слова:

К—патне
По—тăрăх.

III. Слова отвечают на вопросы:

Кого? Что? (вижу).

Районный совет	Районные советы
Крепкий союз	Крепкие союзы
Советскую республику	Советские республики
Дальнюю станцию	Дальние станции
Быстрое движение	Быстрые движения
Дальнее поле	Дальние поля.

Употребляются служебные слова:

На—çине	За—хыçне
Через—урлă	Про—çинђен (калаçас)
Под—айне	
В—ăшне	

IV. Слова отвечают на вопросы:

Кем? Чем? (кампа-мĕнпе)

Районным советом	Районными советами
Крепким союзом	Крепкими союзами
Советской республикой	Советскими республиками
Дальней станцией	Дальними станциями
Быстрым движением	Быстрыми движениями
Дальним полем	Дальними полями.

Употребляются служебные слова:

Перед—умĕнђе	Над—тĕлĕнђе
За—хыçĕнђе	С—па, пе.
Под—айĕнђе.	

V. Слова отвечают на вопросы:

О ком? О чем? (спрашиваю) (кам çинђен, мĕн çинђен).

О районном совете	О районных советах
О крепком союзе	О крепких союзах
О советской республике	О советских республиках
О дальней станции	О дальних станциях
О быстром движении	О быстрых движениях
О дальнем поле	О дальних полях.

Употребляются служебные слова:

в—ăшĕнђе   на—çийĕнђе
при—вăхăтĕнђе, таврашĕнђе

VI.

Кто?	Кого?	Кому?	Кого?	Кем?	О ком?
Я	меня	мне	меня	мной	обо мне
Ты	тебя	тебе	тебя	тобой	о тебе
Он	его	ему	его	им	о нем
Она	ее	ей	ее	ею	о ней
Оно	его	ему	его	им	о нем
Мы	нас	нам	нас	нами	о нас
Вы	вас	вам	вас	вами	о вас
Они	их	им	их	ими	о них

ОБРАЗЦЫ ДЕЛОВЫХ БУМАГ.

Очень часто приходится обращаться в какое-нибудь учреждение с просьбой, заявлением. Необходимо знать, как составляются эти деловые бумаги.

В деловых бумагах не надо писать никаких лишних слов, писать только самое главное.

Кроме того, деловые бумаги надо писать по определенному образцу.

Это все облегчает разбираться в них. Часто неправильно составленная бумага задерживает решение очень важного дела.

Здесь даны образцы наиболее употребительных бумаг.

Старайтесь иметь свои бумаги, точно соблюдая расположение строчек, по образцам.

I. Адреса.

1. В ГОРОД.

г. Чебоксары

Нагорная ул. д. 8 кв. 2

Место для марки

Николаю Ивановичу

Сергееву

2. В ДЕРЕВНЮ.

Почт. отд. Чиганары	Место для марки
Ядринского района	
деревня Васильевка	
Ивану Петровичу	
Иванову	

3. ЗАКАЗНОЕ ПИСЬМО.

Заказное	Место для марки
г. Москва 7	
Воздвиженка, 9	
В редакцию	
„Крестьянской газеты“	
От гр. с. Ходары Федора Ивановича Семенова.	

II. Анкета.

1. Фамилия — Николаева.
2. Имя и отчество — Мария Ивановна.
3. Возраст — 30 лет.

4. Национальность — чувашка.
5. Партийность — член ВКП(б) с 1925 года.
6. Социальное положение — колхозница.
7. Семейное положение — замужняя. Трое детей.
8. Местожительство — колхоз им. „8 марта“ Канашского района.

Число 28, месяц июль, год 1931.

М. И. НИКОЛАЕВА.

III. Доверенность.

Доверяю получить адресованные на мое имя деньги в сумме пятнадцать (15) рублей гражданину Филиппу Николаевичу Сормину.

И. К. ПЕТРОВ.

5 января 1931 г.

IV. Заявление.

В сельскохозяйственную артель „им. Сталина.“

гражданина Николая Ивановича Петрова, проживающего в селе Ходары Вурнарского района Чувашской АССР.

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу принять меня и мое семейство в артель.

Едоков в семье 6 человек. Из них трое работников. Земельный надел — 3 гектара.

Имею лошадь, плуг и борону.

Н. И. ПЕТРОВ.

12 июня 1931 г.

V. Протокол.

ПРОТОКОЛ № 4.

производственного совещания членов сельскохозяйственной артели „им. Сталина" от 12 апреля 1931 года.

Присутствует 48 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О приобретении сельскохозяйственных машин.
2. Текущие дела.

Председатель — И. ЛОЗИН. Секретарь — М. ИВАНОВА.

СЛУШАЛИ:	ПОСТАНОВИЛИ:
1. Сообщение председателя артели о количестве и состоянии сельскохозяйственных машин артели.	1. Приобрести один трактор и к нему четыре плуга. Сеялку и молотилку взять на машинно-тракторной станции.
2. Текущие дела. Отчет бригады о починке сельскохозяйственного инвентаря.	2. Закупить тес и гвозди для окончания починки скотного сарая, поручить Матвееву и Григорьеву.

Председатель — *И. ЛОЗИН.*
Секретарь — *М. ИВАНОВА.*

VI. Расписка.

10 августа 1931 года я, нижеподписавшийся, крестьянин с. Ходары Вурнарского района Игнатий Иванович Иванов, выдал эту расписку правлению колхоза „Новая жизнь" в том, что получил от него на временное пользование сортировку „Триумф". *И. И. ИВАНОВ.*

Словарь иностранных слов.

Аванс—выдача вперед в счет договоренной суммы. Выдача денег на расходы до отчета.

Агитатор—человек, силой своего слова старающийся убедить других и вызвать на определенное действие.

Агрономия—наука о сельском хозяйстве.

Активист—деятельный член какой-нибудь организации.

Аккуратно—точно.

Аппарат—государственный аппарат—состав работников какого-нибудь учреждения.

Арсенал—помещение для изготовления, ремонта и хранения оружия и военных снарядов.

Аудитория—комната, где происходят лекции, а также сами слушающие лекцию.

База—основание.

Бетон—смесь песка с вяжущим веществом (цемент, известь). Употребляется для построек.

Броненосец—пароход или поезд, покрытый непроницаемой для пуль и снарядов оболочкой.

Буксир—буксировать—тащить на канате другое судно или тяжесть.

Бюджет—счет доходов и расходов.

Вилла—загородная дача.

Газовая плита—плита, нагреваемая газом, образующимся при сгорании каменного угля.

Гектар, га—метрическая мера земли—около $^{9}/_{10}$ десятины.

Гигант — великан.

Гигиена — наука об условиях и мерах сохранения здоровья.

Гидроэлектростанция — электростанция, пользующаяся силой воды.

Графа — промежуток в таблицах между линиями.

Доллар — Американская монета. Около двух рублей.

Домна — большая печь для выплавки чугуна и руды.

Инвентарь — вещи, служащие для оборудования какого-нибудь учреждения.

Километр — метрическая мера длины, несколько меньше версты.

Колонна — группа людей, идущих строем.

Коллективизация — процесс обобществления земли и доходов от нее, происходящий сейчас в СССР.

Колосс — великан.

Конвейер — движущаяся лента, передающая части машин от одного мастера к другому.

Конкуренция — соперничество, состязание. Борьба капиталистов между собой за преобладание.

Контрактация — письменный договор на сдачу определенной части урожая.

Комбинат — об'единение нескольких предприятий в одно хозяйственное целое.

Командировать — назначить человека для выполнения какого-нибудь дела.

Коммуна — группа людей, которые сообща владеют имуществом, сообща трудятся и делят доход поровну.

Компания — сообщество людей.

Кредит — выдача денег взаймы с условием возврата в определенный срок.

Кризис — резкое ухудшение; в капиталистическом об-

ществе кризисы происходят от непланoвости хозяйства.

Критика — обсуждение, исследование.

Культура — совокупность материальных и духовных достижений общества в его борьбе с природой.

Кустарщина — самодельщина, неусовершенствованная работа.

Ликвидация — прекращение, окончание.

Литейный цех — отделение завода, где плавят металл.

Лозунг — мысль, выраженная кратко и точно, с целью агитации, призыва, обращения к массам.

Металлургия — наука о способах добывания и обработки металлов.

Механизировать — заменить ручной способ работы машинным.

Минимум — наименьшая величина, количество.

Мобилизация — призыв населения для военной или другой работы.

Нация — сообщество людей, имеющих общую культуру, об'единенных общими экономическими связями.

Область — крупнейшая территориально-административная часть отдельных республик СССР.

Оппортунист — соглашатель. Человек приспособляющийся к обстоятельствам.

Организатор — строитель.

Организовать — устроить, наладить работу, дело.

Оформлять — придать определенную форму, закончить.

Паника — безотчетный страх, ужас.

Паразит — дармоед, живущий на чужой счет.

Партизан — участник отрядов, ведущих борьбу не в регулярных войсках, а добровольными организациями.

Персонал — состав работников учреждения.

Плакат — агитационный рисунок с лозунгом.

Предрассудок — неправильное об'яснение события, установившегося у людей издавна.

Президиум — группа людей, выбранных для руководства собранием, учреждением.

Политика — деятельность правительства, политических партий для достижения определенных целей в общественной жизни.

Портфель — сумка или папка для бумаг.

Поэт — писатель-стихотворец.

Пролетарий — наемный рабочий.

Пропаганда — распространение политических, экономических идей для приобретения единомышленников. От агитации отличается большей углубленностью.

Профессия — постоянный род занятий.

Процент — сотая часть чего-нибудь.

Район — участок земли.

Результат — следствие какой-нибудь работы; вывод; конец.

Ремонт — починка.

Сдельщина — вид заработной платы в государственных предприятиях, метод организации труда в колхозах.

Сезон — часть года.

Сезонники — временные рабочие, на определенный сезон.

Селекция — отбор лучших семян, животных для улучшения породы.

Симулянт — Притворщик.

Социализм — общественный строй переходный к коммунизму. При социализме нет деления общества на классы, нет эксплоатации, общественное хозяйство по плану.

Социальный — общественный.

Спекуляция — перепродажа товаров с целью легкой наживы.

Стабилизация — устойчивое положение.

Стаж — время подготовки.

Сырье — материал, идущий в производство, на обработку. Например: хлопок, руда.

Таранка — вид рыбы.

Термос — плотно закрывающийся сосуд, с особо устроенными стенками для сохранения пищи в горячем виде.

Тонна — метрическая мера веса: 1000 килограммов (61 пуд).

Трахома — болезнь глаз, очень заразная.

Трест — за границей — союзы капиталистических предприятий с единым управлением с целью наступления на пролетариат. В СССР тресты укрепляют плановое хозяйство.

Трибунал — высшее судебное учреждение.

Туземный — местный.

Турбина — водяной двигатель.

Учет — выводы из проверки и подсчета проделанной работы.

Факт — действительный случай.

Факультет — отделение в университете, на котором изучают какую-нибудь отрасль знания.

Фашисты — члены вооруженной боевой организации буржуазии, направленной против рабочего движения.

Финансы — денежная часть какого-нибудь дела.

Финансовый — денежный.

Формироваться — приобрести определенную форму, вид.

Фосфориты — вещества, идущие на удобрение полей.

Химия — наука о свойствах и составе тел природы, например: воздуха, железа, воды и т. п.

Цемент — раствор извести и песка, отвердевающий на воздухе. Употребляется для скрепления кирпичей при постройках.

Центнер — метрическая мера веса.

Центр — середина чего-либо.

Цех — часть завода, где вырабатывается определенный продукт производства, напр. литейный, котельный.

Шрифт — типографские буквы.

Штаты — состав служащих учреждения.

Штурм — натиск.

Экземпляр — образец, единичный представитель.

Экономный — бережливый.

Экономия — политическая экономия — наука о хозяйстве и законах, им управляющих.

Экскурсия — прогулка или поездка с научной или образовательной целью.

Экспорт — вывоз.

Эксплоатация — использование чужого труда для своей наживы.

Экспресс — скорый поезд.

Экстракт — сушеный продукт.

Элемент — составная часть какого-нибудь сложного целого.

Электричество — свойство тел, наблюдаемое при трении. Выражается в притягивании, и испускании искр.

Электрификация — применение электричества в хозяйственно-промышленной жизни страны.

Энергия — сила.

Энтузиазм — воодушевление, под'ем духа.

Эпиграмма — насмешка в стихах.

Эскадра — часть флота, об'единенная под одним начальством.

ОГЛАВЛЕНИЕ.

За индустриализацию.

За коллективизацию.

Страна Советов.

СССР — ударная бригада мирового пролетариата

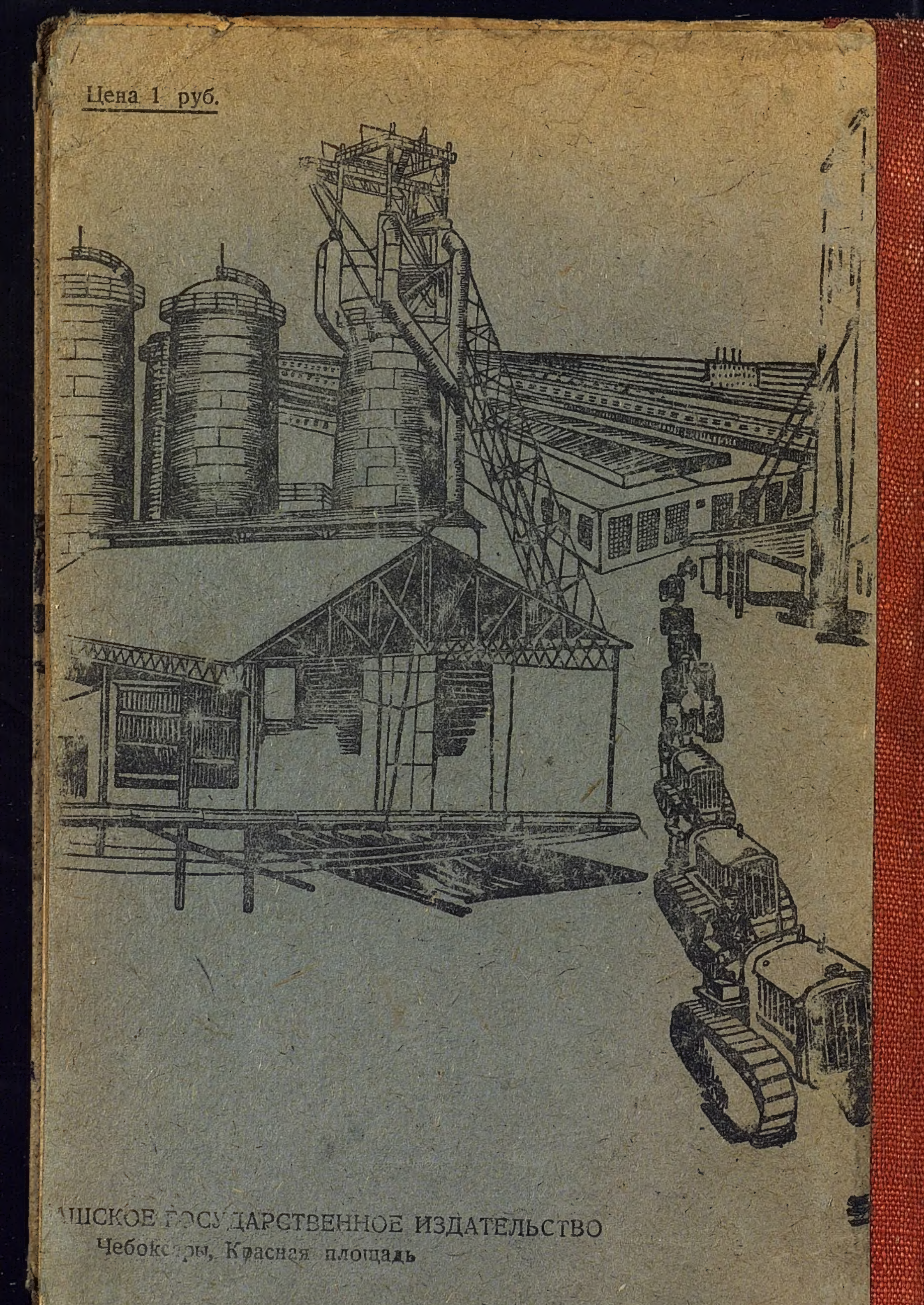
Крепим оборону СССР

За социалистическую культуру, за новый социалистический быт.



Число	№№ жур[нальных] статей	№№ счет[ной] книги		Коли-чество	Вес	У своих кооперативных центров	У своих членов	У проч[их] кооперат[ивных] организ[аций]

Цена 1 руб.



ШСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
Чебоксары, Красная площадь